

PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ VAIKŲ DARŽELIO  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
**“GIRINUKO SVEIKATOS MOKYKLĖLĖ”**  
2021-2025 METAI

## TURINYS

BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
SITUACIJOS ANALIZĖ .....	4
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI.....	6
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	7
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS .....	21
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	22
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	22

PATVIRTINTA

Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų darželio  
direktoriaus 2021 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. V-9/1

VILNIAUS RAJ. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ VAIKŲ DARŽELIO  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
2021-2025 „GIRINUKO SVEIKATOS MOKYKLĖLĖ“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų darželio vaikų sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 m. „Girinuko sveikatos mokyklėlė“ parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu, atsižvelgus į darželio strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, vidaus audito rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato 2021–2025 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Pagirių „Pelėdžiuko“ darželio vaikų sveikatos stiprinimo programos 2021–2025 m. paskirtis – skatinti ir ugdyti įstaigos bendruomenės sveikatingumą propaguojant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, galimybes sveikatos stiprinimui bei saugojimui.
3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į įstaigos ikimokyklinę ugdymo programą „Vaikystės giraitė“ ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo turinį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklą, darželio bendruomenės bendradarbiavimą tarp ugdymo įstaigų, mokytojų, švietimo pagalbą ir sveikatos priežiūrą teikiančių specialistų, bendromis darželio, šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

## II SKYRIUS

### SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigą lanko 203 vaikai nuo 3 iki 7 metų, iš kurių sudaryta 11 grupių.

Darželis teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo bei poilsio (dienos miego) paslaugas.

Ugdymo paslaugas įstaigoje teikia: 2 vadovai, 1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinio ugdymo pedagogas, 1 judesio korekcijos mokytojas, 2 meninio ugdymo mokytojai, 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

Pagirių „Pelėdžiuko“ vaikų darželio bendruomenė išskyrė pagrindinės sveikatos stiprinimo sritis:

1. Kryptingas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
2. Sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas.
3. Darželio bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

Ugdymo procese daug dėmesio skiriame vaikų sveikos gyvensenos propagavimui ir įgūdžių formavimui. Darželyje puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas, tai: tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Vaikai lavina įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata, mokosi priimti sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą: į ugdymo procesą integruojamos veiklos, orientuotos į sveikatingumo skatinimą. Nekarantino metu veikia šokio, gimnastikos, krepšinio, futbolo, keramikos būreliai. Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą. Vykdoma Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose programa „Pienas vaikams“ (nuo 2010 m.) „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programa (nuo 2011 m.); UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas „Mes rūšiuojam“. Darželis dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui, LABAS“ ir gavo Tolerantiško darželio sertifikatą. Skirdami dėmesį vaikų socialinio, emocinio intelekto ugdymui, įstaigoje vykdome tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ (nuo 2002 m.) ir emocinio intelekto lavinimo programą „Kimochis“ (nuo 2017 m.). 2018 metais Lietuvos žemės rūmų ir savivaldybių organizuotame projekte, skirtame Lietuvos 100-mečiui paminėti „Auginu Lietuvai!“, laimėtas šiltnamis. Tai - nauja edukacinė erdvė, kurioje vaikai skatinami domėtis aplinka, Lietuvos žemės ūkiu, ekologija ir nuo mažens puoselėti tautinio paveldo auginimo bei gamybos tradicijas.

Prioritetą skiriame ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, sveikos gyvensenos propagavimui, todėl aktyviai dalyvaujame bei organizuojame sveikatos stiprinimą skatinančias veiklas įstaigoje: tradicinius projektus „Žalioji palangė“, įstaiga tęsia ilgametę veiklą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų sveikos gyvensenos asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“. Organizuojamos sportinės veiklos bendruomenėje „Aš bėgu“ – 2020, kasmet po Pagirių apylinkes organizuojami turistiniai žygiai, skirti tarptautinei kūno kultūros ir sporto dienai paminėti, organizuojamos „Sveikatingumo savaitės“. Už

vaikų sveikatos stiprinimą fiziniu aktyvumu darželis buvo apdovanotas Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos respublikos vyriausybės padėkos raštu.

2020 m. dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Šiltnamis – edukacinė erdvė visus metus“, jau kelerius metus vykdoma ekologinė veikla projekte „Auginu, stebiu, ragauju“. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose, darželio pedagogai sukaupe daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai. Įgyvendinant ugdymo programas, siekiama bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir kompetencijos vystymo, didinant pedagogų, tėvų vaidmenį vaikų sveikatos stiprinimo srityje, sudarant fiziškai ir psichologiškai saugią, vaiko poreikius atitinkančią aplinką, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei dalinantis gerąją darbo patirtimi su įstaigos, Vilniaus rajono ir Vilniaus miesto, respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomene.

### SSGG analizė

STIPRYBĖS (PRIVALUMAI)	SILPNYBĖS (TRŪKUMAI)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienas iš įstaigos prioritetų – sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, sveiko gyvenimo būdo propagavimas, saugumo užtikrinimas.</li> <li>2. Įstaigoje vykdomi metiniai ir trumpalaikiai projektai, sutelkiantys bendruomenę sveikatinimo veikloms ir idėjų įgyvendinimui.</li> <li>3. Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Ji padeda spręsti įvairias ugdymo, auklėjimo, bendravimo problemas, bei organizuoja, įgyvendina kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai.</li> <li>4. Darželyje veikia Sveikatos saugojimo ir puoselėjimo kūrybinė-projektinė grupė, kuri atsakinga už vaikų sveikatinimo veiklų organizavimą ir įgyvendinimą.</li> <li>5. Įstaigoje sėkmingai vykdoma „Vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa.</li> <li>6. Visi įstaigos pedagogai dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.</li> <li>7. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>8. Darželio bendruomenė dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neįrengtos aikštelės ankstyvojo amžiaus vaikams.</li> <li>2. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų lauko žaidimų aikštelės turi esminių trūkumų, kai kurie elementai vertinami kaip nesaugūs.</li> <li>3. Įstaigoje nėra dietisto (maitinimo organizatoriaus) ir sveikatos priežiūros specialisto.</li> <li>4. Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją.</li> <li>5. Grupėse integruotiems didelių specialiųjų poreikių vaikams trūksta mokytojų padėjėjų.</li> <li>6. Bendravimo įtampa tarp mokytojų ir ugdytinių tėvų, kurie augina elgesio, emocijų, mokymosi sunkumų turinčius vaikus. Nepagrįsti tėvų lūkesčiai, mokytojų prestižo nuvertinimas.</li> </ol>

<p>skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Skatinamas visos bendruomenės fizinis aktyvumas organizuojant įvairius sporto renginius.</li> <li>10. Įstaigoje minimos įvairios kalendorinės sveikatinimo dienos (Europos sveikos mitybos diena, Europos sporto ir judrumo savaitės, pasaulinė sveikatos diena ir kitos).</li> <li>11. Darželyje dirba specialistų komanda – logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas.</li> <li>12. Darželyje organizuojami seminarai tėvams bei pedagogams, kurieskirti sveikatos stiprinimui bei saugojimui.</li> <li>13. Darželio lauko aplinka „žalia“ ir erdvi. Saugumą užtikrina įdiegta kortelinio praėjimo sistema, lauko teritorija stebima vaizdo kameromis.</li> </ol>	
<p><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos bendruomenės (vaikų, administracijos, mokytojų, specialistų, tėvų) bendradarbiavimas sveikatos ugdymo klausimais.</li> <li>2. Toliau tęsti jau vykdomus sveikatingumo projektus (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas šeimintinėms kalendorinėms datoms paminėti).</li> <li>3. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas sprendžiant vaikų adaptacijos, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ugdymo problemas.</li> <li>4. Įkurti naujas sveikatai palankias ugdymo erdves, papildyti jau sukurtas erdves naujomis priemonėmis.</li> <li>5. Palaikyti konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjantis vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų, skaičius.</li> <li>2. Blogėjanti vaikų fizinė sveikata.</li> <li>3. Laiko stoka (pakankamai didelis mokytojų, specialistų užimtumas).</li> <li>4. Dalies tėvų žema motyvacija dalyvauti įstaigos veiklose.</li> </ol>

### III SKYRIUS

#### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**Programos tikslas.** Bendromis įstaigos personalo ir tėvų pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo programą, kurioje stiprinama vaikų darželio bendruomenės narių fizinė, psichologinė, socialinė sveikata, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai ir kuriama sveikatai palanki ugdymo įstaigos aplinka

**Programos prioritetai.** Visų bendruomenės narių įsitraukimas kuriant sveikatos stiprinimo programą: jos planavimą ir įgyvendinimą bei vertinimą.

#### IV SKYRIUS

##### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

###### **Programos uždaviniai:**

1. Ugdyti darželio ugdytinių sveikos gyvensenos, higienos, mitybos ir judėjimo įpročius bei gebėjimus.
2. Kurti saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir įrengiant naujas fizinių aktyvumą skatinančias bei lavinančias erdves.
3. Siekti geranoriško bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo ir skatinti įsitraukimą į vykdomos programos įgyvendinimą.
4. Kurti bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, užtikrinančią higienos reikalavimus.
5. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

###### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos organizavimas	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.	2021 m. vasario mėnesį	Mokyklos direktorius
	1.1.2. Pasidalinti darbo funkcijomis.	2021 m. kovo mėnesį	Grupės vadovas
	1.1.3. Parengti mokyklos sveikatos stiprinimo programą.	2021 m. kovo mėnesį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.4. Teikti programą mokyklos tarybai pritarti.	2021 m. kovo mėnesį	Grupės vadovas
	1.1.5. Siekti, kad mokykla būtų pripažinta sveikata stiprinančia mokykla.	2021 m. balandžio mėnesį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.6 Darbo grupės atnaujinimas.	Esant reikalui	Grupės vadovas
	1.1.7. Organizuoti grupės pasitarimus.	2021-2025	Grupės vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo programa įtraukta į mokyklos veiklos dokumentus: strateginį, metinį ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse.	2021-2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.1. Rengiamas visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas



Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų valdymas.	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos analizė ir vertinimas.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla. Tikslingas sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Teikiama savalaikė, tikslinga informacija.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: plėtoti ir stiprinti vaikų darželio bendruomenės partnerystę ir santykius, grįstus pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo principais ir bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Vaikų darželio bendruomenės narių gerų santykių kūrimas, palaikymas ir puoselėjimas.	2.1.1 Organizuoti susirinkimus su būsimų ugdytinių šeimomis.	2021-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Vykdyti vaikų adaptacijos stebėseną.	Kasmet naujam vaikui atvykus į įstaigą/ sugrįžus po vasaros atostogų	Mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas
	2.1.3. Organizuoti tradicinius bendruomenės telkimo renginius (edukacinės išvykos, Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, Advento vakaronė, Kalėdos ir Senųjų metų palydos, Trys Karaliai – atsisveikinimas su Kalėdų eglute, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Vaikų Velykėlės, „Knygų	2021-2025	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos mokytojas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	dienos“, Vaikų gynimo diena, Kaziuko mugė, Sporto šventės, Užgavėnių šventė).		
	2.1.4. Vaiko gerovės komisijos pagalba grupių auklėtojoms, vaikams ir jų tėvams adaptacijos metu.	2021-2025	VGK
	2.1.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikių analizė ir tenkinimas.	2021-2025	Mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, VGK, judesio korekcijos mokytojas
	2.1.6. Bendradarbiauti su Vilniaus rajono Pedagogine Psichologine tarnyba.	2021-2025	VGK
	2.1.7. Analizuoti SUP turinčių vaikų problemas, konsultuoti tėvus ir pedagogus, rengti pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.	2021-2025	VGK, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, judesio korekcijos mokytojas, pedagogai
	2.1.8. Organizuoti bendruomenei skirtus prevencinius renginius, seminarus, paskaitas, rengti padalomą medžiagą sveikatingumo tema, vaikų dienos režimo ir palankios sveikatai mitybos, vakcinacijos temomis.	2021-2025	Mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos mokytojas
2.2. Sudarytos galimybės visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginių, kūrybinių dirbtuvių, tėvų susirinkimų, personalo susirinkimų, diskusijų, skirtų sveikatos stiprinimui, organizavimas.	2021-2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, judesio korekcijos mokytojas
	2.2.2. Siekimas aktyvaus bendruomenės narių įsitraukimo į sveikatą stiprinančius renginius ir veiklas.	2021-2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
			socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, judesio korekcijos mokytojas
2.3. Skatinama psichoedukacija, smurto, patyčių, rizikingos elgsenos prevencija.	2.3.1. Vykdyti šviečiamąją veiklą, prevenciją ir renginius fizinio aktyvumo, lytiškumo, nerimo ir jo valdymo temomis.	2021-2025	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai, judesio korekcijos mokytojas
	2.3.2. Tęsti socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochi“.	2021-2025 lapkričio-gegužės mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai.
	2.3.3 Tęsti tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą, prevencinės programos „Stop patyčioms“ ir alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą.	2021-2025	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai
	2.3.4. Tęsti sąmoningumo ugdymą, patyčių prevenciją, dalyvauti minint savaitę „Be patyčių“, Tolerancijos dieną, Draugystės savaitę.	2021-2025	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai.
<p>Laukiamas rezultatas – įstaigoje kuriami ir puoselėjami geri ir glaudūs bendruomenės santykiai. Vaikams, tėvams ir pedagogams teikiama pagalba vaikų adaptacijos laikotarpiu. Analizuojami, tenkinami vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai, bendradarbiaujama su Vilniaus r. PPT. Darželio bendruomenė skatinama dalyvauti organizuojamuose renginiuose, veiklose, prevencijos programose, kurie skirti sveikatingumui, bendruomeniškumui, psichoedukacijai ugdyti ir didinti.</p>			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.Mokyklos teritorijos, patalpų saugos	3.1.1. Vykdyti tinkamą darželio teritorijos įrengimą ir priežiūrą: teritorijos želdinimas, krūmų	2021-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
užtikrinimas ir sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas	atnaujinimas, gėlynų sodinimas, edukacinės aplinkos atnaujinimas ir plėtojimas. Vykdyti triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, vertinimą ir užtikrinimą.		Ūkio vedėjas Mokytojai Mokytojų padėjėjai
	3.1.2. Palaikyti ugdymo patalpų higieninę priežiūrą, kurti saugią aplinką. Ugdymo patalpose esančius baldus pritaikyti pagal vaikų ūgį. Tęsti inventoriaus priežiūrą pagal ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normų reikalavimus. Užtikrinti, kad žaislai nekeltų pavojaus vaikų sveikatai, yra parinkti pagal grupės vaikų amžių, ugdymo tikslus ir atitinka higienos normų reikalavimus).	2021-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas Mokytojai Mokytojų padėjėjai
	3.1.3. Atnaujinti ir nuolat prižiūrėti darželio sporto salę, kad ši atitiktų higienos normų reikalavimus, būtų saugi, moderni ir švari.	2021-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas
	3.1.4. Atnaujinti ir nuolat prižiūrėti lauko įrenginius, lauko žaidimo dangą, priemones fiziniam judėjimui.	2021-2025	Ūkio vedėjas
	3.1.5. Įrengti Sebastjano Kneipo reflektoterapinį sveikatingumo taką.	2023	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas Judesio korekcijos mokytojas
	3.1.6. Įrengti ankstyvojo amžiaus vaikams žaidimų aikšteles lauke.	2021	Direktorius Ūkio vedėjas
	3.1.7. Įrengti saugaus eismo aikštelę	2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas
	3.1.8. Įsigyti triukšmą vertinančius prietaisus	2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	3.2.1. Skatinti įstaigos bendruomenės narių sveikatos stiprinimą: organizuoti veiklas lauke, kūno kultūros valandėles, ritminės gimnastikos ir judesio korekcijos užsiėmimus.	2021-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Judėsio korekcijos mokytojas
	3.2.2. Tęsti įstaigos bendruomenės narių dalyvavimą įvairiuose su fiziniu aktyvumu susijusiuose darželio ir rajono organizuojamuose renginiuose. Tęsti narystę ir bendradarbiavimą Sveikatos stiprinimo mokyklų tinkle ir asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.	2021-2025	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.2.3. Tęsti tradicinių įstaigos renginių, skirtų fizinio aktyvumo skatinimui, organizavimą: tarptautinės kūno kultūros ir sporto dienos minėjimas, turistiniai žygiai, bėgimo diena, žiemos sporto šventės, skirtos pasaulinei sveikatos dienai.	2021-2025	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
3.3. Organizuoti sveikatai palankią mitybą.	3.3.1. Užtikrinti, kad darželyje ruošiamas maistas būtų šviežias, sveikas ir atitiktų rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas, laikantis sveikos mitybos principų ir taisyklių.	2021-2025	Direktorius  Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES ir valstybės remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.	2021-2025	Direktorius
	3.3.3. Organizuoti šventes bei veiklas, per kurias skatinama ir populiarinama sveika mityba tiek suaugusiems, tiek vaikams. Supažindinama su sveiko maisto nauda ir tinkamos mitybos įpročiais.	2021-2025	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys: telkti žmogiškuosius ir materialiuosius ugdymo įstaigos ir bendruomenės išteklius sveikatos stiprinimui bei ugdymui.

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1.1. Skatinti pedagogus, įstaigos specialistus ir visus bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, konferencijose) susijusiuose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Organizuoti kasmetinius sveikatos stiprinimo renginius visai įstaigos bendruomenei ieškant naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo bei ugdymo procesui organizuoti	2021-2025 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	4.1.3 Parengti padalomąją medžiagą apie sveikatos stiprinimo svarbą ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje	2021 - 2022 m.	Psichologas Logopedas Mokytojai Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	4.1.4. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai)	Nuolat	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Ūkio vedėjas
4.2. Ekologinės gerovės kūrimas ir plėtojimas įstaigoje.	4.2.1. Aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų	2021-2025 m.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Mokytojai

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.		Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	4.2.2. Žaliosios edukacinės erdvės praplėtimas (vaismedžių, vaiskrūmių, uogų auginimas)	2021-2023 m.	Direktorius, Ūkio vedėjas, Mokytojai, Mokytojų padėjėjai
	4.2.3. Tęsti ekologinio sąmoningumo ugdymą formuojant vertybinius, dorovinius ugdytinių ir bendruomenės santykius su aplinka (per žaidimus, tarpusavio bendravimą, darbinę, meninę veiklą, akcijas, parodas ir kt.)	2021-2025 m.	Mokytojai Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.3.Nuolatinis įstaigos aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Pagal poreikį aprūpinti grupes IKT ir šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ūkio vedėjas
	4.3.2 Numatyti tikslines lėšas naujoms metodinėms ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti	Kasmet I ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas
4.4.Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	4.4.1. Glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais įvairiais sveikatos stiprinimo klausimais (lopšeliais-darželiais, PPT, Vilniaus r. Pagirių gimnazija,	Nuolat	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudojami sveikatos stiprinimo ir			

Rodiklis	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
ugdymo procese. Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. Prasiplės ir sustiprės ryšysu kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	5.1.1. Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje „Vaikystės giraitė“ sveikatos stiprinimo nuostatomis papildytos sveikatos saugojimo kompetencijos sritys: 5.1.1.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija; 5.1.1.2.Gyvenimo įgūdžių ugdymas; 5.1.1.3.Narystė nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. 5.1.1.4. Narystė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.	2021-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darželio programos atnaujinimo grupė  Socialinis pedagogas  Mokytojai Priešmokyklinio ugdymo mokytojai  Mokytojai  Mokytojai, Logopedas, Psichologas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas
	5.1.1.5. Sveikatingumo ugdymo temas (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos) įtraukti į įstaigos ugdymo planą, grupių savaitinius ugdomosios veiklos planus: - „Ką žada oras?“	2021	Mokytojai



Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	<p>(grūdinimas oru) - „Sveikas maistas – mums kaip vaistas“ (sveikos mitybos pagrindai) - „Sveikatos savaitė“ (fizinio aktyvumo skatinimas) - „Ir juokiasi dantukai“ - „Švara ir tvarka“ (higienos įgūdžių ugdymas) - „Kiek manyje paslapčių“ - „Kaip apsaugoti vaikus“ (alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo prevencija) - „Noriu augti sveikas“ - „Aš, mama ir tėtis“</p> <p>5.1.2. Vykdyti ilgalaikius projektus: Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“, respublikinis projektas „Auginu Lietuvai“, respublikinis projektas „Šiltnamis edukacinė erdvė visus metus“.</p>	2021-2022	Mokytojai
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas įvairių gebėjimų vaikams ir visoms amžiaus grupėms.	<p>5.2.1. Bendradarbiaujant grupių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams į ugdymo procesą integruoti vaikų raidos sutrikimų prevencines priemones;</p> <p>5.2.2 Analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui;</p> <p>5.2.3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.</p>	2021-2025	Mokytojai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.3.Sveikatos ugdymo sritys.	<p>5.3.1. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas:</p> <p>5.3.1.1. Mityba: „Vaisiai ir daržovės – mūsų draugai“, „Blynai tai skanumynai“, „ Sultys-vitaminų šaltinis” - „Išsivirk sveiką sriubą“.</p> <p>5.3.1.2. Grūdinimas: „Oro, vandens, saulės malonumai“.</p> <p>Grūdinimas oru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kasdieniniai pasivaikščiavimai bet koku oru.</li> <li>2. Žaidimai gryname ore.</li> <li>3. Išvykos į gamtą.</li> <li>4. Turistiniai žygiai.</li> <li>5. Mankštos gryname ore.</li> <li>6. Pasivaikščiavimas basomis</li> </ol> <p>Grūdinimas vandeniui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apsitrynimai drėgnu rankšluosčiu.</li> <li>2. Apsišlakstymai vandeniui.</li> <li>3. Braidymas basomis po rasą.</li> <li>4. Prausimasis vėsiu vandeniui.</li> </ol> <p>5.3.1. Fizinis aktyvumas: „Pajusk judėjimo lengvumą“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bėgiojimas.</li> <li>2. Greitas ėjimas.</li> <li>3. Šokinėjimas .</li> <li>4. Tampymasis ant gimnastikos sienelės .</li> <li>5. Futbolas.</li> <li>6.Sportiniai žaidimai.</li> <li>7.Krepšinis</li> <li>8. Gimnastika</li> <li>9. Baletas.</li> </ol> <p>5.3.1.4. Higienos įgūdžių formavimas:</p>	2021-2025	Mokytojai Psichologas Logopedas Mokytojai Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	<p>„Švara ir tvarka“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūno priežiūra</li> <li>2. Burnos ertmės priežiūra</li> <li>3. Akių sauga</li> </ol> <p>5.3.2. Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, aktyvius ugdymo metodus, formas ir būdus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.3.2.1. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių, dienų organizavimas;</li> <li>5.3.2.2. Prižiūrėti įstaigos vaistažolių sodelį ir šiltnamį;</li> <li>5.3.2.3. Diskutuoti su tėvais apie planinių sveikatinimo priemonių įgyvendinimą, analizuoti jų poveikį vaiko sveikatai;</li> <li>5.3.3.4. Įtraukti tėvus į aktyvią sveikatos stiprinimo veiklą ištisus metus.</li> </ol>		
<p>Laukiamas rezultatas – edukacinių veiklų, renginių, išvykų, sveikatos valandėlių, akcijų metu vaikai įgyja žinių, įgūdžių apie asmens higienos svarbą, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į alkoholio vartojimą, rūkymą. Gerės ugdytinių fizinės sveikatos būklė: kūno išvaizda, laikysena, raumenų veiklą, mažės ligų rizika, gerės psichinė vaikų sveikata.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

**Uždavinys:** Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Supažindinti darželio pedagogus su SSM veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga	Kartą metuose mokytojų taryboje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.1.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į ikimokyklinio ugdymo darželio metinę veiklos programą.	2021 – 2025 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.3. Rengti metodinius pasitarimus, kurių metu bus aptartos įvykdytos sveikata stiprinančios veiklos ir tolimesnės numatytos veiklos	Kartą per pusmetį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.1.4. Supažindinti darželio ugdytinių tėvus su SSM veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga	Kartą metuose tėvų susirinkimuose	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	6.1.5. Įrengti informacinį stendą SSM veiklos sklaidai ir naudingos informacijos pateikimui.	Įrengti pradėjus įgyvendinti SSM darželio programą	Administracija, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.1.6. Kaupiti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą: projektai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės	2021 – 2025 m. m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai, specialistai
	6.1.7. Parengti ir išplatinti informaciją apie įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Girinuko sveikatos mokyklėlė“	2022 – 2023 m. m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai, specialistai
6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties	6.2.1. Darželio interneto svetainėje <a href="http://www.pagiriupeledziukas.lt">www.pagiriupeledziukas.lt</a> Paskelbti sveikatos stiprinimo programą ir patalpinti SSM logotipą.	2021 – 2022 m. m.	Administracija

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2.2. Dalintis SSM darželio programos įvykdytomis veiklos akimirkomis, informaciją patalpinant „Facebook“ puslapyje „Vaikų Darželis Pagirių Pelėdžiukas“	2021 – 2025 m. m	Administracija, „Facebook“ puslapį kuruojantis asmuo
	6.2.3. Skatinti pedagogus ir pagalbos vaikui specialistus įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą, dalyvauti seminaruose, konferencijose ir kt.	2021 – 2025 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	6.2.4. Dalintis įstaigos gerąja darbo patirtimi rajono ar respublikos spaudoje, rengti pranešimus	2021 -2025 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, mokytojai
	6.2.5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir įstaigomis bei rengti bendras sveikatą stiprinančias veiklas	2021 – 2025 m. m.	Administracija, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, mokytojos
Laukiamas rezultatas - bus užtikrinta gerosios patirties sklaida. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškai bus pateikiama darželyje ir už jo ribų, panaudojant įvairias komunikacijos priemones. Bus sukaupta daug ir įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžių.			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“. Rezultatai bus vertinami susirinkimuose, vykdant programos ataskaitas. Vieną kartą metuose bus vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant mokyklos bendruomenei, taip pat skelbiant internetinėje svetainėje.

## VI SKYRIUS

### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## VII SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos vykdymo planai ir rezultatai bus pateikiami vaikų darželio bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu bei internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o kontrolę vykdys direktorius.