

VILNIAUS R. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ LOPŠELIO - DARŽELIO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-17 Nr. SR-26/1

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191325556. Lopšelis- darželis pastatytas ir pradėjo veikti 1982 metais. Atnaujintas ir rekonstruotas 2021-11-01. Adresas: Šiltnamių g. 6, Pagirių k. Pagirių sen., LT-14113 Vilniaus rajonas, tel. (8 5) 2605595, el. paštas: darzelis.peledziukas@gmail.com

Įstaigoje įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruojamos tarptautinės emocinių - socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Kimochis“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėse) ir „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse), sveikatos stiprinimo programa „Girinuko sveikatos mokyklėlė“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”.

Ugdymas organizuojamas lietuvių bei lenkų kalbomis vaikams nuo vienerių iki septynerių metų. Lopšelyje- darželyje veikia 17 grupių. Jas lanko 277 vaikai. Įstaigai skirti 89,65 etatai, dirba 86 darbuotojai. Švietimo paslaugas teikia 38 pedagogai, iš jų : 9 – mokytojai – metodininkai, 11 – vyresnieji mokytojai, 11 – mokytojai. 6 darbuotojai studijuoja ar mokosi aukštesiose ar aukštesniosiose mokymo įstaigose. Išlieka aktualus kvalifikuotų pedagogų, specialistų poreikis (trūksta 4 etatų mokytojų).

Įstaigoje paslaugos teikiamos 18-ai SUP vaikų. 6 alergiškiems vaikams yra organizuojamas pritaikytas maitinimas. 5 vaikai gauna valstybės paramą, nemokamą maitinimą ir paslaugas.

Vizija. Mokyklos bendruomenė - besimokanti , moderni, bendradarbiaujanti, kurianti saugią aplinką ir užtikrinanti ugdymo(si) sėkmę ir galimybes kiekvienam.

Misija. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas Pagirių apylinkės vaikams saugioje ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

Vertybės: Pagarba - mandagus bendravimas, kilnumas, jautrumas, tolerantiškas ir etiškas elgesys, atvirumas ir skaidrumas. **Bendradarbiavimas** - atidus kitų nuomonės išklausymas, bendrų sprendimų priėmimas, susitarimų laikymasis. **Tobulėjimas** – tikslų suvokimas ir aktyvus jų siekimas, įgytų žinių ir įgūdžių taikymas, kompetencija, inovacijos ir pokyčiai, unikalumas. **Pilietiškumas** – tai įsipareigojimas savo bendruomenei ir valstybei, tvarus mąstymas ir elgsena.

STRATEGINIS TIKSLAS - gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Įgyvendinant Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio 2024-2027 metų strateginį planą ir įstaigos 2024 m. veiklos planą, bei atlikus išorinės ir vidinės aplinkos vertinimo analizę, iškelti tikslai ir užduotys:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.
3. Skatinti įstaigos bendruomenės tobulinimo(si) ir nuolatinės kaitos procesus.
4. Siekti aukštesnės pilietiškumo ugdymo kokybės.

II. SKYRIUS

VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ, PASIEKIMAI.

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Pedagogų bendrosios ir dalykinės kompetencijos nuosekliai stiprinamos seminaruose, mokymuose. 95 % pedagogų dalyvavo seminare „Įsivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“, o 50 % pedagogų gilino žinias mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu. Visi 100 % mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ugdymo meistrų mokymuose. 70 % mokytojų taikė metodines priemones „Kimochis“, „Žipio draugai“, bei sveikatos stiprinimo programas. Įstaigoje organizuotas Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Kalėdinės kojinės paslaptis“, kuriame dalyvavo 56 pedagogai iš skirtingų Vilniaus rajono įstaigų. Daugiau nei 40 vaikų įsitraukė į tarptautinį STEAM projektą „Per vaikystę knygų takeliu“. Dalyvauta „eTwinning“ projekte „Waiting for Christmas“ ir tarptautiniuose konkursuose, tokiuose kaip „Kengūra“ bei „Laisvės paukščiai“.

Ugdymas netradicinėse erdvėse skatintas organizuojant edukacines išvykas, kuriose dalyvavo 90 % vaikų. Įstaigos darbuotojai aktyviai įsitraukė į bendruomenės renginius, tokius kaip „Kakavos vakaras“ ir „Pyragų diena“, taip pat 85 % bendruomenės dalyvavo organizuotose edukacinėse išvykose. Darbuotojų gerovei stiprinti organizuoti psichologiniai seminarai, skirti emociniam atsparumui ir savijautai gerinti.

100 % mokytojų ir padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. 100% mokytojų dalyvavo seminare apie įsivertinimą ikimokyklinėse įstaigose. Įstaigos direktorė E.Gujienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui J.Lukšienė dalyvavo respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje MRU „Profesinė karjera: patirties refleksija“ ir skaitė pranešimą „Darnaus darželio kultūra Pagiriu „Pelėdžiuke“.

Organizuotas metodinis-praktinis seminaras „Edukacinių erdvių kūrimas“ Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams subūrė 30 pedagogų iš skirtingų Vilniaus rajono įstaigų. Direktorius pavaduotoja ugdymui I.Turbinova ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja J.Budreikienė skaitė pranešimą Vilniaus rajono savivaldybės metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“.

Dvi mokytojos dalyvauja projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“. Bendradarbiaujama su MRU, Vilniaus ir Panevėžio kolegijomis: du įstaigos darbuotojai studijuoja magistrantūroje, o dvi kolegijų studentės atlieka pedagoginę praktiką.

Aktyviai dalyvaujame Lietuvos Junior Achievement „Finansinio raštingumo programoje“ – 56 įstaigos ugdytiniai ir du mokytojai. Matematikos konkurse „Kengūra“ varžėsi 12 vaikų, iš kurių trys tapo prizininkais, o vienas pateko į šalies geriausių dešimtuką. 90% įstaigos bendruomenės dalyvavo Tarptautinės šokio dienos renginyje.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinį ugdymą, įstaigoje sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 50 % pedagogų gilino žinias ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.

Didelis dėmesys skirtas tėvų įtraukimui – jiems buvo organizuota 21 individuali psichologo konsultacija, surengtos dvi paskaitos-diskusijos, taip pat parengtos rekomendacijos apie „Miego įtaką vaiko sveikatai“.

Įstaiga dalyvavo įvairiuose respublikiniuose renginiuose, tokiuose kaip „Sveikatiada“, kur dalyvavo 80 vaikų, „Darželinukų Olimpiada“, kurioje iškovota garbinga 3 vieta. Taip pat 90% vaikų prisijungė prie pasaulinės sveikatos dienos bėgimo „Aš bėgu 2024“. Vaikams buvo organizuotos sveikatos stiprinimo edukacinės veiklos. Viena iš jų - „Kaip valyti dantis“, kurioje dalyvavo 40 vaikų.

Svarbus pasiekimas – įgyvendinta smurto prieš vaikus prevencinė programa „Esame saugūs“, į kurią įsitraukė 26 vaikai ir 12 tėvų. Dalyvauta Ugdymo meistrų kūrimo iššūkyje, kur buvo sukurtos trys edukacinės priemonės, pelnyta 2 vieta šalyje ir laimėtas prizas – šviečianti kėdė bei interaktyvus pasaulio žemėlapis.

Įgyvendinti reikšmingi projektai „Švari gamta – saugi aplinka“ ir „Sportuojame lauke bet koku oru“, kurie pritraukė daugiau nei 75% vaikų. 100% įstaigos vaikų aktyviai dalyvavo Tolerancijos dienos veikloje, kurio simbolis - „Vėjo malūnėlis“. Taip pat 20 vaikų dalyvavo išvykoje į saugaus eisimo klasę, kur gilino savo

supratimą apie eismo saugumą.

Tarptautiniame projekte „Sniego karalystė 2024“ dalyvavo „Ažuolų“ grupė. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotame konkurse „Mano žalioji palangė“, dalyvavo 80 proc. įstaigos vaikų. Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Eilėraščių labirintais“, laimėta 2 vieta. Tarptautiniame festivalyje „Maluch“ 10 vaikų gavo padėkas.

Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ir funkcionalią mokymosi aplinką, 2024 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Buvo atliktas dviejų grupių kosmetinis remontas, siekiant sukurti patogias ir įkvėpiančias erdves vaikų mokymuisi ir žaidimams. Taip pat įrengtas sensorinis kambarys – speciali erdvė vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kur jie gali lavinti savo pojūčius įvairiose užduotyse. Modernizuota IT bazė: įsigyta 6 nauji kompiuteriai, 14 planšečių ir 1 išmanusis televizorius, kurie užtikrina interaktyvų mokymosi procesą, pasitelkiant šiuolaikines technologijas. Įrengta gamtamokslinė edukacinė STEAM erdvė su meteorologine stotele, kuri padeda vaikams stebėti gamtos pokyčius ir įgyti žinių apie klimatą. Lauko bibliotekėlės (nameliai) papildytos knygomis, skatinančiomis vaikų skaitymą ir bendruomeniškumą, atnaujinta smėliadėžė.

Šios veiklos ir iniciatyvos padeda sukurti saugią, kūrybingą ir inovatyvią aplinką, kurioje vaikai gali lavinti savo gebėjimus, įgyti naujų žinių bei ugdyti atsakomybę už gamtą ir bendruomenę.

3. Skatinti įstaigos bendruomenės tobulinimo(si) ir nuolatinės kaitos procesus.

Inicijuotas ir įgyvendintas bendradarbiavimo projektas su Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu „Interaktyvių – sensorinių priemonių taikymas ankstyvojo amžiaus grupėse“, kurio metu buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir įvykdytos visos suplanuotos veiklos, dalyvavo 4 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės. Dalyvauta tarptautiniame STEAM projekte „Velykinis sveikinimas“ su Lenkijos „Marijos Konopnickos“ darželiu, kur ugdytiniai aktyviai bendradarbiavo, dalyvavo 20 vaikų.

Naujai atvykusių vaikų tėvams surengtas susirinkimas apie adaptaciją, kur buvo pristatyta svarbi informacija bei psichologinės pagalbos galimybės. 80% darbuotojų dalyvavo psichologės – psichoterapeutės Marinos Gubtor paskaitoje-diskusijoje „Psichologinis atsparumas šiuolaikiniame pasaulyje“. Nuolat vyksta įstaigos tėvų aktyvo ir mokyklos tarybos bendri susirinkimai, kuriuose aptariama įstaigos strategija, pasiekimai ir aktualūs klausimai, tokie kaip sergamumas ir lankomumas.

Vaikai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mano medis“, kur buvo pristatyti keturių grupių kūrybiniai darbai. Aktyviai dalyvauta Vilniaus rajono švietimo įstaigų virtualiame renginyje „Mokytojo dienos dienoraštis“, parengti ir pristatyti du pranešimai. Taip pat įsitraukta į projekto „Nuo lesyklėlės iki inkilėlio“ renginį, kuriame pristatytas edukacinių priemonių taikymas gamtamoksliniame ugdyme.

Visos šios veiklos atspindi glaudų institucijų bendradarbiavimą, aktyvų tėvų įsitraukimą ir nuolatinį pedagogų tobulėjimą.

4. Siekti užtikrinti aukštesnę pilietiškumo ugdymo kokybę.

2024 metais įstaiga pasiekė reikšmingų rezultatų pilietinio ugdymo srityje – vykdyti projektai ir veiklos skatino vaikų pilietinį sąmoningumą, atsakomybę bei pagarbą aplinkai ir bendruomenei.

Įgyvendinant pilietiškumo ugdymo veiklas, buvo siekiama ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę bei pagarbą aplinkai ir bendruomenei. Organizuotos įvairios edukacinės veiklos, tradicinių švenčių minėjimai ir kitos iniciatyvos, kurios padėjo formuoti vaikų pilietines vertybes. Vaikai aktyviai dalyvavo edukacinėse išvykose į Vėjo malūną, Geležinkelio muziejų, Kairėnų botanikos sodą ir Valdovų rūmus. Šios išvykos praplėtė jų žinias apie gamtą, istoriją ir kultūrą, o jose dalyvavo net 90 % vaikų. Įstaiga taip pat įsitraukė į tarptautinius projektus, tokius kaip eTwinning projektas „Waiting for Christmas“, kuriame kartu su tarptautiniais partneriais vyko kultūrų mainai ir bendradarbiavimas, dalyvavo 19 vaikų.

Svarbi pilietiškumo ugdymo dalis buvo tarptautinė akcija „Ačiū“, kuri skatino vaikus išreikšti dėkingumą ir džiaugtis mažais dalykais, taip ugdant geranoriškumą ir bendruomeniškumą, akcijoje dalyvavo 40 vaikų. Renginio „Laisvės paukščiai“ metu vaikai ir tėvai gamino inkilus, kurie buvo parduoti aukcione Pakruojo dvare, o surinktos lėšos skirtos paramai Ukrainai – tai skatino solidarumą ir jautrumą socialinėms problemoms. Mindaugo karūnavimo diena buvo paminėta teatralizuota švente, kurioje dalyvavo 90 % vaikų, taip stiprinant istorinių

tradicijų puoselėjimą ir pilietiškumo jausmą. Įstaigos darbuotojai dalyvavo organizuotose tautodailės kūrybinėse dirbtuvėse (molio). Veikla supažindino su tautos paveldu, ugdė pilietines vertybes, skatino kūrybiškumą.

Visos šios veiklos ne tik ugdė pilietinį sąmoningumą, bet ir stiprino bendruomeniškumą, pagarbą įvairioms kultūroms bei atsakomybę už aplinką ir visuomenę.

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad įstaigos veiklos kokybė ir organizavimas atitiko tėvų, vaikų ir pedagogų lūkesčius. Įstaiga nuosekliai gerina pedagogų ir specialistų kompetencijas, aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, seminaruose ir iniciatyvose, užtikrindama šiuolaikinių švietimo tendencijų atitikimą ir kūrybišką ugdymo proceso atnaujinimą. Rezultatai, laimėjimai atskleidžia įstaigos pasiekimus kuriant palankią, įtraukią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali tobulėti pagal savo galimybes, o tėvai yra aktyviai įtraukiami į ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į atliktas apklausas ir vertinimus, buvo nustatyta, kad:

- ✓ 85 % tėvų patvirtino, kad jų lūkesčiai buvo patenkinti tiek dėl ugdymo kokybės, tiek dėl organizuojamų papildomų veiklų (bendradarbiavimo, pailgintos grupės, būrelių ir kt. užsiėmimų).
- ✓ 97% vaikų aktyviai dalyvavo siūlomuose užsiėmimuose, o veiklų įvairovė prisidėjo prie jų asmeninio ir socialinio tobulėjimo.
- ✓ Mokytojai, specialistai teigė, kad organizuoti užsiėmimai ir būreliai padėjo praturtinti ugdymo procesą, suteikiant vaikams daugiau galimybių ugdytis ir tobulėti. Ypač naudingos išvykos už grupės ribų.

III. ĮSTAIGOS PATIKRINIMO IŠVADOS, REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMAS, PROBLEMOS

Įstaigoje vidaus kontrolė nuolat stebima, tobulinama ir pritaikoma prie pasikeitusių veiklos sąlygų. Atliekama veiklos kokybės analizė. Rizikos valdomos, įvertinami trūkumai, pokyčiai, atitiktis nustatytiems reikalavimams ir numatomos vidaus kontrolės tobulinimo priemonės.

2024 metais patikrinimus atliko: Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba-finansinį auditą (2023-12-05 Nr. S-54); NVSC Vilniaus departamento Šalčininkų skyrius (2024-11-12 Nr. (10-21 15.3.2 Mr)PP). Nustatyti nereikšmingi pažeidimai buvo operatyviai pašalinti.

Išliekanti problema – trūksta 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir logopedo. Lopšelyje-darželyje nėra dietologo-specialisto. Vilniaus r. Visuomenės sveikatos biuro mobilus darbuotojas tokios kompetencijos neturi, o alergiškų vaikų darželyje daugėja.

Reikalingas 3 laiptinių (per 2 aukštus), sporto salės, 3 grupių remontas. Paskutinį kartą šios patalpos buvo remontuojamos 2004 metais. Reikalingi lopšelio-darželio senų korpusų fasado atnaujinimo darbai. Lauko erdvėse yra susidėvėjusios dangos, nesaugios, ištrupėjusios senos trinkelės, nepakanka vaikų žaidimų aikštelių įrenginių.

IV. 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU

- ✓ Pagerinti vaikų ugdymo pasiekimus, taikant pažangias mokymo (si) strategijas.
- ✓ Tobulinti dvikalbį ugdymą grupėse, siekiant lavinti vaikų kalbinius gebėjimus ir kultūrinį sąmoningumą.
- ✓ Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, integruojant sporto veiklas į ugdymo procesą ir stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius.
- ✓ Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, ugdyti sąmoningą tėvystę.

Direktorė

Edita Gujienė