



**VILNIAUS RAJONO PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO”
LOPŠELIO-DARŽELIO
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

VIZIJA

Moderni, saugi, humanizmo idėjomis pagrįsta ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas bei ugdymo kokybę, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

MISIJA

Teikti 1,5 – 7 metų amžiaus Pagirių apylinkės vaikams ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese. Puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, poreikius ir kompetencijas, užtikrinančias sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai. Suburti įstaigos bendruomenę užtikrinančią švietimo prioritetų įgyvendinimą, šeimos lūkesčių patenkinimą.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Darželio bendruomenę vienija demokratinės ir humanistinės vertybės: asmens individualumo pripažinimas, vaikų kultūros puoselėjimas, pasitikėjimas, atsakomybė, tolerancija, atvirumas ir inovatyvumas, lyderystė ir komandinis darbas. Laikomasi principinės nuostatos, kad vaikystė yra savaiminė vertybė. „Vaikams privalome duoti du dalykus – šaknis ir sparnus“ (Hodding Carter).

DUOMENYS APIE LOPŠELĮ – DARŽELĮ 2025 M.

Grupių skaičius, vaikai

Lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ yra valstybinė, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 17 grupių (ankstyvojo 4 grupės, 3 priešmokyklinės grupės, 10 ikimokyklinės grupės. Įstaigoje veikiančių grupių paskirstymas:

1. „Aitvarai“ – 18 vaikų, 2. „Drugeliai“ – 19 vaikų, 3. „Ežiukai“ – 15 vaikų, 4. „Kiškiukai“ – 15 vaikų, 5. „Lapiukai“ - 10 vaikų, 6. „Meškiukai“ – 12 vaikų, 7. „Pelėdžiukai“ – 19 vaikų, 8. „Skruzdėliukai“ – 18 vaikų, 9. „Stirniukai“ – 15 vaikų, 10. „Voveriukai“ – 19 vaikų, 11. „Žiogeliai“ – 19 vaikų, 12. „Ąžuolai“ – 16 vaikų, 13. „Bitutės“ – 19 vaikų, 14. „Kaštonai“ – 19 vaikų, 15. „Saulutės“ - 11 vaikų, 16. „Zyliukai“ - 19 vaikų, 17. „Boružiukai“ - 19 vaikų. Įstaigą lanko 282 vaikai.

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje–darželyje veikia 13 ikimokyklinio ugdymo grupės (211 ugdytiniai), 4 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Ąžuolai“ (16 ugdytinių), „Aitvarai“ (18 ugdytinių), „Skruzdėliukai“ – (18 ugdytinių) ir „Kaštonai“ (19 ugdytinių).

Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje – darželyje pareigybių ir etatų sąrašas:

direktorius 1; direktoriaus pavaduotoja ugdymui 2; ūkio vedėjas 1,5; sekretorius 1,5; logopedas 2; specialusis pedagogas (judesio korekcijos mokytojas) 1; socialinis pedagogas 1; psichologas 1; meninio ugdymo mokytojas 1,5; mokytojas dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą 3; mokytojas dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą 25,75; mokytojo padėjėjas 17; mokinio padėjėjas 8; vyr. vyrėjas 1; virėjas 4; einamojo remonto darbininkas 1,75; pagalbinis darbininkas 4; sandėlininkas 1,5; skalbėjas 0,15; sargas 3; valytojas 2; kiemsargis 1.
Iš viso: 85,65 et.

2025 m. lopšelyje - darželyje įgyvendinamos programos:

- * Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje - darželyje ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystės giraitė“;
- * Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (5/6-7 m. vaikams);
- * Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos metodas: - „Kimochi“ (ikimokyklinio ugdymo grupėse);
- * „Žipio draugai“ (priešmokyklinės gr.).
- * Sveikatos stiprinimo programa „Girinuco sveikatos mokyklėlė“;
- * Integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa” .

ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
● Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdyti lyderystės gebėjimus; ● Įstaigoje dirba kvalifikuoti specialistai; ● Vaikams sudaryta natūrali, saugi, jauki, kūrybiška, pritaikyta jų reikmėms aplinka; ● Pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos tobulėti, kelti	● Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai, rengiant vaikus mokyklai; ● Tobulintina įstaigos specialiųjų poreikių vaikų vertinimo ir įsivertinimo sistema; ● Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas; ● Dalis pedagogų neatviri pokyčiams, jaučiama iniciatyvumo

kvalifikaciją; ● Toleruojama įstaigos bendruomenės narių nuomonių įvairovė, skatinanti kryptingai judėti į priekį, nėra konformistinio prisitaikymo; ● Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. Įstaigoje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.	stoka; ● Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
● Gerosios patirties sklaida ne tik mokyklos, bet ir rajono, šalies mastu; ● Kuriant komandas, įtraukti visus pedagoginius darbuotojus taip ugdamy lyderius ir siekiant pozityvaus vienas kito vertinimo; ● Ryšių su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais plėtimas organizuojant šeimų švietimą; ● Dalyvavimas projektuose, projektų rengimas; ● Palaikyti patrauklios, aukštos kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį; ● Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų; ● Mokinio krepšelio lėšos leidžia pedagogams sistemingai kelti kvalifikaciją.	● Tėvų užimtumas, mažina galimybes bendradarbiauti; ● Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda, vaikui; ● Didėjantis ugdytinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius. ● Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Įstaigos pedagogams trūksta pasirengimo dirbti su spec. poreikius turinčiais vaikais; ● Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai; ● Pandeminė arba kita nepalanki situacija šalyje gali trukdyti kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, gali pablogėti ugdytinių emocinė bei psichologinė savijauta. ● Dažni darbuotojų nedarbingumai.

PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2025 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Metinės veiklos prioritetinės kryptys – 2025 metų švietimo prioritetas – kurti motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką visai švietimo bendruomenei, užtikrinant švietimo pagalbą, saugumą bei gerinant STEAM ugdymo kokybę.

Metinės veiklos tikslas – Užtikrinti vaikų visapusišką ugdymą(-si), gerinant ugdymo kokybę, skatinant dvikalbystę, fizinį aktyvumą, emocinį atsparumą ir stiprinant bendradarbiavimą su švietimo bendruomene.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Pagerinti vaikų ugdymo pasiekimus, taikant pažangias mokymo (si) strategijas.
2. Tobulinti dvikalbį ugdymą grupėse, siekiant lavinti vaikų kalbinius gebėjimus ir kultūrinį sąmoningumą.
3. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, integruojant sporto veiklas į ugdymo procesą ir stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius.
4. Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, ugdyti sąmoningą tėvystę.

PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2025 METŲ PLANAS

1.	1.Tikslas: Užtikrinti vaikų visapusišką ugdymą(-si), gerinant ugdymo kokybę, skatinant dvikalbystę, fizinį aktyvumą, emocinį atsparumą ir stiprinant bendradarbiavimą su švietimo bendruomene.				
	1.1. Pagerinti ugdymo kokybę siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi srityse.				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.1.2.	Organizuoti mokymus pedagogams apie universalaus dizaino principus ir jų taikymą.	Dalyvavimas mokymuose (ne mažiau kaip 90 % mokytojų).	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.1.3.	Kurti kūrybiškas ugdymo kontekstus, įtraukiančias vaikus į idėjų generavimą.	Sukurti ugdymosi kontekstai, inicijuojantys vaikų veiklas.	J.Lukšienė I.Turbinova Grupių mokytojai	2025 m.	
1.1.4.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės giraitė“.	Atnaujinta ir patvirtinta ugdymo programa.	E. Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova Darbo grupė	2025 m.	

1.1.5.	Organizuoti tvarumą skatinančius projektus vaikams.	Dalyvavimas tvarumo projektuose (ne mažiau kaip 50 % ugdytinių).	D. Gurina Grupių mokytojai	2025 m.	
1.1.6.	Organizuoti ugdymo priemonių kūrybines dirbtuves mokytojams.	Sukurtos 3 naujos ugdymo priemonės.	Pedagogai	2025 m.	
1.1.7.	Įtraukti tėvus į veiklos kokybės vertinimą ir pasiūlymų teikimą.	Tėvų anketinės apklausos, rezultatų aptarimas	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.1.8.	Organizuoti ugdymo kokybės aptarimus su tėvais (apklausos).	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % tėvų.	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.1.9.	Pagirių krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams skirtas renginys „ Tautosakos vaidmuo vaikų ugdyme “.	Dalyvauja Pagirių krašto mokytojai.	J.Lukšienė I.Turbinova	Lapkritis	
1.1.10.	Naudoti modernias skaitmenines priemones ugdymo procese (pvz., interaktyvias lentas, edukacines programas).	Naudojama ne mažiau kaip 3 skaitmeninės priemonės.	Grupių mokytojai	2025 m.	
1.1.11.	Organizuoti Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų metodinę dieną „ Matematinių vaizdinių plėtra ikimokykliniame amžiuje “.	Įstaigoje organizuota metodinė diena.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	Kovas	
1.1.12.	Įgyvendinama finansinio raštingumo programa „ Aš pats “.	Dalyvauja ne mažiau 2 grupių.	L.Antanėnienė J.Lukšienė	2025 m.	
1.1.13.	„Mano žalioji palangė 2025“	Dalyvauja ne mažiau 6 grupių.	Grupių mokytojai	Gegužė	

1.2. Tobulinti dvikalbį ugdymą grupėse, siekiant lavinti vaikų kalbinius gebėjimus ir kultūrinį sąmoningumą.

	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.2.1.	Bendradarbiauti su „Bilingual Future“ ir organizuoti mokymus pedagogams.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, mokymuose dalyvavo 4 pedagogai. 6	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.2.	Organizuoti tarpkultūrinius	Organizuoti ne mažiau kaip 2 tarpkultūriniai	J.Lukšienė	2025 m.	

	renginius vaikams (pvz., Kalbų dienos minėjimą).	renginiai per metus.	I.Turbinova Grupių mokytojai		
1.2.3.	Įsigyti metodines priemones, skirtas dvikalbiam ugdymui.	Įsigytos ir naudojamos ugdymo priemonės.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.4.	Parengti vaikams skirtas užduotis, kurios lavintų kitos kalbos įgūdžius.	Įdiegta dvikalbio ugdymo programa vienai vaikų grupei.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.5.	Organizuoti pedagogų darbo stebėseną ir refleksijas dėl dvikalbio ugdymo rezultatų.	Refleksijų ataskaitos, pedagogų veiklos įvertinimas, nuotraukos.	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.6.	Sudaryti vaikams galimybes dalyvauti tarptautiniuose virtualiuose susitikimuose.	Surengti ne mažiau kaip 1 virtualūs susitikimai su kitų šalių vaikais.	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.7	Organizuoti vaikų teatro spektaklius dviem kalbomis (lietuvių ir užsienio).	Organizuotas bent 1 spektaklis per metus.	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.8	Įkurti kalbų kampelį.	Sukurta erdvė dvikalbių užduočių atlikimui.	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.2.10	Organizuoti tėvų įtraukimą į dvikalbio ugdymo veiklas.	Organizuoti virtualius susitikimus tėvams (ne mažiau kaip 30 %).	J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.3. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir emocinį atsparumą, integruojant sveikos gyvensenos stiprinimo veiklas į ugdymo procesą.					
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.3.1.	Organizuoti sveikatos stiprinimo užsiėmimus vaikams ir jų tėvams.	Organizuota ne mažiau kaip 2 užsiėmimai per metus.	Sporto grupė	2025 m.	
1.3.2.	Įtraukti vaikus į aktyvias veiklas.	Vaikai dalyvauja kasdienėse fizinėse veiklose ir sporto renginiuose.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.3.	Organizuoti užsiėmimus emocinio atsparumo lavinimui (pvz., emocijų atpažinimo dirbtuves).	Dalyvavimas emocinio ugdymo veiklose (90 % vaikų).	Specialistai	2025 m.	

1.3.4.	Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru dėl vaikų sveikatos programų įgyvendinimo.	Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa “Girinuko mokyklėlė”.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.5.	Organizuoti tėvų įtraukimą į sveikatingumo veiklas (šeimos mankštos, diskusijos).	Įtraukti ne mažiau kaip 70 % tėvų į sveikatingumo veiklas.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.6.	Organizuoti sveikos vaikų mitybos įpročių gerinimui projektus, veiklas, akcijas.	Dalyvavimas mitybos projektuose (ne mažiau kaip 80 % vaikų).	Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.7.	Organizuoti savaitinius grupinius fizinius užsiėmimus vaikams (pvz., joga, šokiai).	Dalyvauja 100 % vaikų grupių.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.8.	Organizuoti teminius mėnesius (pvz., „Sveikos mitybos mėnuo“, „Judėjimo džiaugsmo mėnuo“ ar kt.).	Dalyvauja 100 % ugdytinių grupių.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	
1.3.9.	Vykdyti sveikos mitybos edukacinius užsiėmimus tėvams ir vaikams.	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % tėvų.	Sporto grupė Grupių mokytojai	2025 m.	

5. 1.4. Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, ugdyti sąmoningą tėvystę.

	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.4.1.	Parengtas SEU planas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. SEU plano veiklų.	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta 2025 m. SEU plano rengimo darbo grupė.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.2.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai.	Ne mažiau kaip 3 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai SEU tema, dalyvauja 95 proc. pedagogų.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.3.	“Kimochi” ir “Zipio draugai” programos įgyvendinimas.	Ne mažiau kaip 3 gr. dalyvaus programoje.	Socialinė pedagogė mokytojos	2025 m.	

1.4.3.	Projektų inicijavimas ir organizavimas įstaigos, rajono, respublikos mastu.	Ne mažiau kaip 2 projektai organizuoti įstaigoje.	J.Lukšienė I.Turbinova V GK	2025 m.	
1.4.4.	Sukurti skatinamąją priemonę (pvz., „Metų mokytojo“ apdovanojimą).	Apdovanotas bent 1 pedagogas.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.5.	Mokytojų edukacinė išvyka.	Dalyvauna ne mažiau kaip 85 proc. įstaigos bendruomenės narių.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.6.	Pozityvių santykių kūrimas bendruomenėje.	Surengti ne mažiau kaip 2 seminarai tėvams apie sąmoningą tėvystę.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.7.	Bendrų veiklų organizavimas (molio edukacija, vidurvasario šventė, joga kartu).	Organizuotos ne mažiau kaip 2 bendras veiklas tėvams ir vaikams, dalyvaus ne mažiau 70 proc. įstaigos bendruomenės narių.	E.Gujienė J.Lukšienė I.Turbinova	2025 m.	
1.4.7.	Metodinė medžiaga tėvams	Parengta teorinė medžiaga apie pozityvų auklėjimą ir emocinio intelekto ugdymą.	Specialistai	2025 m.	

PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2025 METŲ RENGINIŲ PLANAS

RENGINIAI				
1. Tradiciniai renginiai				
Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.1	„Laisvės gynėjų diena”	D. Gurina K. Butkevič	Sausis	
1.2	„Trys karaliai”	J. Lukšienė	Sausis	
1.3	„Eilėraščių konkursas, paminėti vasario 16 dienai“	M. Ubartienė B. Pačkauskienė	Vasaris	
1.4	„Užgavėnės”	L. Grumovskienė, J. Budreikienė, E. Mozalkovienė	Kovas	
1.5	„Kaziuko mugė”	L. Grumovskienė	Kovas	
1.6	„Velykos”	L. Grumovskienė,	Balandis	
1.7	„Joninių šventė”	S. Leknickienė, M. Mažuto, I. Paškevičienė, L. Jusevičienė	Birželis	
	„Mindauginės”	L. Antanėnienė	Liepa	
	„Žolinių šventė”	M. Ubartienė	Rugpjūtis	
1.8	„Lenkijos Nepriklausomybės diena”	Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos	Lapkritis	
1.9	„Mykolajki”	Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos	Gruodis	
2. Netradiciniai renginiai				
Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
2.1	„Šeimos šventė”	L. Grumovskienė ir gr. mokytojos	Gegužė	
2.2	„Vaikų gynimo diena”	J. Lukšienė I. Turbinova	Birželis	
2.3	„Rugsėjo 1-oji”	J. Lukšienė I. Turbinova L. Grumovskienė	Rugsėjis	
2.4	„Kalėdinis rytmetis”	L. Grumovskienė ir gr. mokytojos	Gruodis	
2.5	„Meškiukų diena”	Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos	Lapkritis	
2.6	„Senelių šventė”	Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos	Sausis	
2.7	„Mokslo užbaigimo šventė”	L. Grumovskienė ir gr. mokytojos	Gegužė	
2.8	„Rudenėlio šventė”	L. Grumovskienė ir gr. mokytojos	Spalis	

2.9.	„Šventojo Mikalojaus diena”.	Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos	Gruodis	
------	------------------------------	----------------------------------	---------	--

KONKURSAI

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	Vilniaus Perkūno Rotary klubo piešinių aukcione, skirtame vaikams su negalia.	Grupių mokytojos Specialistai	2025 m.	
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „ Kengūra “.	L.Antanėnienė D.Gurina I.Aleksaitė	Kovas	
3.	Vasario 16-osios minėjimas ir eilėraščių konkursas „ Aš augu Lietuvoj ”.	M. Ubartienė B.Pačkauskienė J.Budreikienė	Vasaris	

AKCIJOS

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	Akcija - „ Darom ”.	R. Tareilienė L.Šimkūnienė	2025 m.	
2.	Pyragų diena	J.Lukšienė I.Turbinova Specialistai	Lapkritis	
3.	Kalėdinio megztinio diena - akcija	J. Lukšienė I.Turbinova	Gruodis	

PARODOS

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	Žiemos paroda	M.Ubartienė, M.Mažuto	2025 m.	
2.	Respublikinis priešmokyklinis ugdymo grupių kūrybinis projektas-paroda „ Senio Besmegenio linksmybės “.	L.Antanėnienė J.Bielinienė D.Gurina	2025 m	

3.	Virtuali respublikinė priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių nuotraukų koliažų paroda „ Geometrija aplink mus ”.	L. Antanėnienė J.Bielinienė	2025 m	
	Darželio kūrybinių darbų paroda „ Čia Lietuva “.	L.Antanėnienė D.Gurina K.Butkevič	2025 m	

PROJEKTAI

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	„Vanduo gamtos stebuklas”	M.Mažuto	2025 m.	
2.	„Mano užuovėja”	M.Mažuto	2025 m.	
3.	eTwinning projektas „ Waiting for Christmas ” Kalėdų laukimas.	L.Antanėnienė	2025 m.	
4.	Tarptautinis ilgalaikis STREAM projekte „ Per vaikystę knygų takeliu ”.	I. Paškevičienė, G.Armokavičienė, L. Jusevičienė, D. Kaukėnė	2025 m.	
5.	Vilniaus r. virtualus projektas „ Vanduo gamtos stebuklas “.	M. Mažuto S.Bordovskaja E.Mozalkovienė	2025 m.	
7.	Projektas „ Lietuvos Mažųjų žaidynės ” .	I.Paškevičienė A.Čemierys	2025 m.	
8.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektas „ Mano užuovėja “.	M.Ubartienė M.Mažuto E.Mozalkovienė S.Bordovskaja A.Neustrojeva J.Budreikienė B.Pačkauskienė J.Stachovič K.Butkevič D.Gurina V.Butkienė J.Laurinavičienė L.Antanėnienė I.Aleksaitė T.Svirska A.Chaninovič	2025 m.	

		J.Griežienė		
9.	Tarptautinis projektas „ <i>Sniego karalystė 2025</i> ”.	L.Antanėnienė J.Bielinienė	2025 m.	
10.	Tarptautinis metodinių darbų edukacinis virtualus projektas-paroda „ <i>Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės</i> “. Organizuoja Kauno Pilėnų progimnazija.	L.Antanėnienė D.Gurina K.Butkevič	2025 m.	
11.	Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio organizuotas projektas „ <i>Mažųjų kalbų pasaulis</i> ”.	L.Antanėnienė J.Bielinienė	2025 m.	
12.	Projektas „ <i>Keliauju po Lietuvą</i> ”.	L.Antanėnienė D.Gurina K.Butkevič	2025 m.	
13.	Ilgalaikis Tarptautinis STREAM projektas „ <i>Per vaikystę knygų takeliu</i> ”.	I. Paškevičienė, G.ArmokavičienėL. Jusevičienė, D. Kaukėnė.	2025 m.	
14.	Projektas „ <i>Skaičių detektyvai</i> ”	L.Antanėnienė D.Gurina J.Bielinienė	2025 m.	
15.	„Žiogelių”, „Voveriukų” gr. projektas „Kosmosas” skirtas žemės dienai paminėti.	I.Paškevičienė S.Leknickienė	2025 m.	
16.	Projektas „ <i>Knygelė iš knygų namelio</i> ”	D.Gurina K.Butkevič	2025 m.	
17.	Respublikinis gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam”	D.Gurina K.Butkevič L.Antanėnienė	2025 m.	
18.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų steam projektas „Galvoju, kuriu ir žaidžiu”	E.Mozalkovienė	2025 m.	
19.	Tarptautinis festivalis „Maluch”.	I.Aleksaitė	2025 m.	

TEMINĖS SAVAITĖS, DIENOS

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	Gandrinės lopšelyje 13	M.Ubartienė, M.Mažuto	2025 m.	
2.	Sporto šventė lopšelyje	M.Ubartienė	2025 m.	
3.	Respublikinė sveikos gyvensenos savaitė „ <i>Augu sveikas ir</i>	I. Paškevičienė	2025 m.	

	<i>judrus”.</i>	A.Čemierys O.Karpovič		
4.	Tarptautinė gerumo pamoka „ Happy Paw “.	K.Butkevič	Vasaris	
5.	Gandrinės lopšelyje	M. Mažuto M.Ubartienė	Kovas	
6.	Pusiaužiemio minėjimas lopšelyje.	E.Mozalkovienė M.Mažuto	Sausis	
7.	Pasaulinė „Obuolio” diena.	I.Aleksaitė	Rugsėjis	
8.	Šypsenos diena lopšelyje-darželyje.	I.Aleksaitė	Spalis	

IŠVYKOS

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas(si)	Data	Atsiskaitoma
1.	Pažintinė, edukacinė „Drugelių” ir „Žiogelių” gr. išvyka į Vilniaus Fabijoniškių gimnaziją.	I.Paškevičienė L.Jusevičienė	2025 m.	
2.	Išvyka į „ Valdovų rūmus “.	L.Antanėnienė D.Gurina	2025 m.	
3.	Išvyka į teatrą.	S.Leknickienė	2025 m.	
4.	Išvyka į Seimą .	D.Gurina	2025 m.	
5.	Išvyka į žaislų muziejų.	I.Paškevičienė	2025 m.	
6.	Išvyka į Lėlės teatrą	L.Antanėnienė	2025 m.	
7.	Išvyka į gimnastikos centrą Judesys.	S.Leknickienė	2025 m.	
8.	Išvyka į „ Geležinkelio “ muziejų	L.Antanėnienė D.Gurina K.Butkevič	2025 m.	
9.	Išvyka į „ Mažvydo “ biblioteką	L.Antanėnienė D.Gurina	2025 m.	
10.	Išvyka į „ Pelėdų ūkį “	L.Antanėnienė D.Gurina K.Butkevič	2025 m.	