

PATVIRTINTA

Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio  
direktoriaus 2026 m. d.  
įsakymu Nr. V-



# **VILNIAUS RAJONO PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

# TURINYS

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYKLOS PRISTATYMAS .....           | 3  |
| 1.1. Pagirių „Pelėdžiuko” lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos.....     | 4  |
| 2. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ.....                                        | 5  |
| 2.1. Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai 2025 metais .....                 | 6  |
| 2.2. Veiklos įsivertinimas .....                                               | 10 |
| 3. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI..... | 11 |
| 3.1. Pagrių „Pelėdžiuko” lopšelio-darželio 2026 metų planas .....              | 12 |
| 4. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ RENGINIŲ PLANAS.....       | 17 |

## 1. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė, ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą Pagirių apylinkės vaikams nuo 0 iki 6 (7) metų amžiaus.

Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelių-darželių lanko 271 vaikas, veikia 17 grupių: 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 4 ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės. Įstaigoje veikiančių grupių paskirstymas:

1. „Aitvarai“ – 17 vaikų, 2. „Drugeliai“ – 20 vaikų, 3. „Ežiukai“ – 15 vaikų, 4. „Kiškiukai“ – 14 vaikų, 5. „Lapiukai“ – 11 vaikų, 6. „Meškiukai“ – 15 vaikų, 7. „Pelėdžiukai“ – 18 vaikų, 8. „Skruzdėliukai“ – 18 vaikų, 9. „Stirniukai“ – 13 vaikų, 10. „Voveriukai“ – 19 vaikų, 11. „Žiogeliai“ – 17 vaikų, 12. „Ąžuolai“ – 18 vaikų, 13. „Bitutės“ – 17 vaikų, 14. „Kaštonai“ – 17 vaikų, 15. „Saulutės“ – 10 vaikų, 16. „Zyliukai“ – 14 vaikų, 17. „Boružiukai“ – 18 vaikų.

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje-darželyje veikia 14 ikimokyklinio ugdymo grupės (231 ugdytiniai), 3 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Ąžuolai“ (18 ugdytinių), „Aitvarai“ (17 ugdytinių), „Skruzdėliukai“ – (18 ugdytinių) ir „Kaštonai“ – (5 ugdytiniai).

Ugdymas vykdomas lietuvių ir lenkų kalba. Ugdymas vyksta pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės giraitė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Ugdymo turinio įgyvendinimui sukurta ir pritaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius ir galimybes atitinkanti saugi aplinka: įstaigoje įrengtos edukacinės erdvės vaikų meninio ir pažinimo bei sveikatos kompetencijų ugdymui.

Lopšelio-darželio darbo trukmė: 10,5 valandos. Dirba 88 darbuotojų, iš jų – 39 pedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje dirba 2 meninio ugdymo mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos mokytojas. Lopšelis-darželis yra respublikos sveikatą stiprinančių ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė.

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelis-darželis palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su Vilniaus rajono ikimokyklinėmis įstaigomis: Pagirių gimnazija, Vilniaus rajono Vaidotų mokykla-darželiu „Margaspalvis aitvarėlis“, Pagirių seniūnija, Pagirių biblioteka, Vilniaus rajono PPT, Vilniaus kolegija ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje – darželyje pareigybių ir etatų sąrašas, kuris patvirtinamas paėjusių metų rugsėjo mėnesį:

direktorius 1; direktoriaus pavaduotoja ugdymui 2; ūkio vedėjas 1,5; sekretorius 1,5; logopedas 2; specialusis pedagogas (judesio korekcijos mokytojas) 1; socialinis pedagogas 1; psichologas 1; meninio ugdymo mokytojas 1,5; mokytojas dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą 3; mokytojas dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą 25,75; mokytojo padėjėjas 17; mokinio padėjėjas 9; vyr. virėjas 1; virėjas 4; einamojo remonto darbininkas 1,75; pagalbinis darbininkas 4; sandėlininkas 1,5; skalbėjas 0,15; sargas 3; valytojas 2; kiemsargis 1.

**VIZIJA** - Moderni, saugi, humanizmo idėjomis pagrįsta ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas bei ugdymo kokybę, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

**MISIJA** - Teikti 1,5 – 7 metų amžiaus Pagirių apylinkės vaikams ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese. Puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, poreikius ir kompetencijas, užtikrinančias sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai. Suburti įstaigos bendruomenę užtikrinančią švietimo prioritetų įgyvendinimą, šeimos lūkesčių patenkinimą.

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**- Darželio bendruomenę vienija demokratinės ir humanistinės vertybės: asmens individualumo pripažinimas, vaikų kultūros puoselėjimas, pasitikėjimas, atsakomybė, tolerancija, atvirumas ir inovatyvumas, lyderystė ir komandinis darbas. Laikomasi principinės nuostatos, kad vaikystė yra savaiminė vertybė. „Vaikams privalome duoti du dalykus – šaknis ir sparnus“ (Hodding Carter).

### **1.1. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje - darželyje įgyvendinamos programos:**

\* Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystės giraitė“;

\* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (5/6-7 metų vaikams);

- \* Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos metodas: - „Kimochi“ (ikimokyklinio ugdymo grupėse);
- \* Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“.
- \* Sveikatos stiprinimo programa „Girinuko sveikatos mokyklėlė“;
- \* Integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa” .

## 2. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

| STIPRYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SILPNYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės, bendradarbiavimo ir atsakomybės gebėjimus.</li> <li>• Įstaigoje dirba kvalifikuoti, patirtį turintys pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.</li> <li>• Vaikams sukurta natūrali, saugi, jauki, estetiška ir kūrybiškumą skatinanti ugdymo(si) aplinka, pritaikyta jų individualiems poreikiams.</li> <li>• Pedagoginiams darbuotojams sudaromos palankios sąlygos nuolat tobulėti ir kelti profesinę kvalifikaciją.</li> <li>• Puoselėjama atvira, demokratiška bendruomenės kultūra – toleruojama nuomonių įvairovė, skatinamos iniciatyvos, konstruktyvus dialogas.</li> <li>• Sudarytos optimalios sąlygos vaikų individualumui, saviraiškai ir kūrybiškumui atsiskleisti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriasi pedagogų ir tėvų lūkesčiai, susiję su vaikų parengimu mokyklai.</li> <li>• Tobulintina specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų vertinimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistema.</li> <li>• Ugdymo procese kartais dominuoja pedagogų veikla, nepakankamai išnaudojamas vaikų iniciatyvumas.</li> <li>• Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama iniciatyvumo ir lyderystės stoka.</li> </ul> |
| GALIMYBĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GRĖSMĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerosios patirties sklaida ne tik įstaigos, bet ir rajono bei šalies mastu.</li> <li>• Komandinio darbo stiprinimas, įtraukiant visus pedagoginius darbuotojus ir ugdant vidinę lyderystę.</li> <li>• Bendradarbiavimo su kitomis švietimo, kultūros ir socialinėmis institucijomis plėtra, organizuojant šeimų švietimą.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, projektinės veiklos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų užimtumas mažina jų įsitraukimą ir bendradarbiavimo galimybes.</li> <li>• Tėvų nepasitikėjimas siūlomos pagalbos nauda vaikui.</li> <li>• Didėjantis vaikų, turinčių elgesio, emocijų ir sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> <li>• Augantis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius ir</li> </ul>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| plėtojimas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrauklaus, aukštos ugdymo kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdžio stiprinimas.</li> <li>• Lankstesnių, šiuolaikiškų ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus būdų taikymas.</li> <li>• Tikslingas mokinio krepšelio lėšų panaudojimas sistemingam pedagogų kvalifikacijos kėlimui.</li> </ul> | nepakankamas pedagogų pasirengimas dirbti su jais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ne visuomet atliekamas laiku ir tiksliai.</li> <li>• Pandeminės ar kitos nepalankios situacijos gali trikdyti ugdymo proceso kokybę ir neigiamai paveikti vaikų emocinę bei psichologinę savijautą.</li> <li>• Dažni darbuotojų nedarbingumai, turintys įtakos ugdymo proceso tęstinumui.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.1. Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai 2025 metais

2025 metais Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelyje-darželyje veikė 17 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, kurias lankė apie 300 vaikų. Ugdymas buvo vykdomas lenkų ir lietuvių kalbomis, užtikrinant švietimo turinio įvairovę ir plėtrą. Įgyvendinant įstaigos 2025 metų veiklos planą ir 2024-2027 metų strateginį planą, atlikus išorinės ir vidinės aplinkos vertinimo analizę, siekta šių tikslų:

- Užtikrinti vaikų akademinę pažangą, stiprinti jų motyvaciją, savarankiškumą ir kritinį mąstymą.
- Lavinti vaikų gebėjimą naudotis dviem kalbomis, skatinti kultūrinį sąmoningumą ir toleranciją kitoms kultūroms.
- Didinti vaikų fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius ir stiprinti bendrą fizinę sveikatą.
- Ugdyti tėvų sąmoningumą, skatinti atsakingą ir palaikančią tėvų elgseną bei didinti jų įsitraukimą į vaikų ugdymą.

Įgyvendinant pirmą tikslą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kryptingam vaikų akademinės pažangos užtikrinimui, jų mokymosi motyvacijos stiprinimui bei savarankiško ir kritinio mąstymo ugdymui. Ugdymo procesas buvo organizuojamas taip, kad vaikai būtų aktyvūs ugdymo dalyviai, gebėtų kelti klausimus, tyrinėti, eksperimentuoti ir reflektuoti savo patirtis. Siekta, kad ugdymo turinys būtų prasmingas, aktualus ir atitinkantis vaikų amžiaus tarpsnio poreikius.

- Ugdymo procese plačiai taikytas projektinis, STEAM ir STREAM ugdymas, leidęs integruoti kalbinį, matematinį, pažintinį, meninį ir technologinį ugdymą. Tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose („Per vaikystę knygų takeliu“, „Nuo gilės iki

stiebelio“, „Skaičių detektyvai“, „This works“ ir kt.) dalyvavo 90 proc. įstaigos vaikų. Šios veiklos sudarė sąlygas vaikams mokytis per patirtį, ugdė gebėjimą spręsti problemas ir dirbti savarankiškai.

- Vaikai aktyviai dalyvavo konkursuose, parodose ir kūrybiniuose projektuose. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - dalyvavo 12 vaikų. Dalyvavimas stiprino vaikų pasitikėjimą savimi, motyvaciją mokytis bei skatino pasiekimų refleksiją.
- Ugdymo turinys papildytas finansinio raštingumo veiklomis – programose „Aš pats“, „Daugiau nei pinigai“, „eTwinning“, Junior Achievement „Finansinio raštingumo skatinimo programoje“ dalyvavo 100 proc. priešmokyklinių grupių vaikų, ugdant atsakingą požiūrį į pinigus, planavimą ir sprendimų priėmimą.
- Siekiant plėsti vaikų pažintinę patirtį, ugdymas vyko ir netradicinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės išvykos į Valdovų rūmus, Seimą, muziejus, bibliotekas, teatrus, kuriose dalyvavo apie 85 proc. ugdytinių. Šios veiklos skatino patirtinį mokymąsi, ryšį su realia aplinka ir didino mokymosi motyvaciją.
- Didelė reikšmė skirta tautinėms, kalendorinėms ir tradicinėms šventėms kaip ugdymo priemonei. Tokiose veiklose kaip Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Užgavėnės, Velykos, Joninės, Žolinės, Kalėdinio laikotarpio renginiai ir „Trys Karaliai“ dalyvavo 100 proc. vaikų, ugdant jų kultūrinį sąmoningumą, kalbinę raišką, simbolinę mąstymą ir bendruomeniškumo jausmą.
- Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu (socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektas „Mano užuovėja“) ir Druskinikų „Bitutė“ (projektas „Skambanti tyla darželyje).
- Įstaigos pedagogai nuolat skatinami dalintis savo gerąja darbo patirtimi tiek įstaigoje, tiek už jos ribų. Įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose ir tarptautiniuose projektuose bei konferencijose savo gerąja darbo patirtimi pasidalino 12 pedagogų. Vienas iš reikšmingų įstaigoje organizuotų renginių – atviras rajoninis renginys „Matematinio mąstymo plėtra ikimokykliniame amžiuje“, kuriame 7 įstaigos pedagogai pasidalino savo gerąja darbo patirtimi. Pagirių krašto pedagogams organizuotas atviras renginys „Tautosakos vaidmuo vaikų ugdyme“, kuriame savo gerąja darbo patirtimi pasidalino 5 įstaigos pedagogai. Du įstaigos pavaduotojai ugdymui dalyvavo MRU organizuotose kompetencijų tobulinimo veiklose ir skaitė pranešimą „Kritinis mąstymas. Kas tai?“.
- Įstaigos darbuotojai nuolat skatinami kelti kvalifikaciją ir tobulintis profesiniame kelyje. Direktorė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo stažuotėje Lenkijoje, o direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Italijoje, kur įgijo papildomų profesinių žinių.
- Įstaigos mokytojos aktyviai kelia kvalifikaciją, persikvalifikuoja arba studijuoja magistrantūroje. Dvi mokytojos dalyvauja Nacionaliniame projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, <sup>7</sup>trys – studijuoja Vilniaus ir Panevėžio kolegijose, o dvi įstaigos

darbuotojos tęsia magistrantūros studijas MRU. Mokinio ir mokytojo padėjėja įstojo į Vilniaus kolegiją siekdama tobulinti savo kvalifikaciją.

- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir šiuolaikišką ugdymo turinio įgyvendinimą, 100 proc. pedagogų dalyvavo „pedagogas.lt“ organizuotose kvalifikacijos tobulinimo programose, tobulindami profesines, metodines ir bendrąsias kompetencijas, tiesiogiai prisidedančias prie vaikų akademinės pažangos gerinimo.
- Nuolat modernizuojama ir papildoma IT bazė.

Įgyvendinant antrą tikslą siekta nuosekliai plėtoti vaikų dvikalbystės gebėjimus, skatinti natūralų kalbų vartojimą kasdienėse ugdymo situacijose bei ugdyti vaikų pagarbą kultūrų įvairovei. Ugdymo procese akcentuotas kultūrinis dialogas, tautinių tradicijų pažinimas ir tolerantiško požiūrio formavimas.

- Tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose („Per vaikystę knygų takeliu“, „Mažųjų kalbų pasaulis“) dalyvavo 60 proc. vaikų. Šios veiklos sudarė galimybes vaikams girdėti ir vartoti skirtingas kalbas, plėsti žodyną ir komunikacinius gebėjimus.
- Valstybinių ir tautinių švenčių minėjimai (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Mindauginės, Lenkijos nepriklausomybės diena) buvo integruoti į ugdymo turinį visose grupėse (lietuvių, lenkų). Šiose veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių, stiprinant tautinę tapatybę, pagarbą savo ir kitų šalių kultūroms.
- Kultūriniuose ir pažintiniuose projektuose („Keliauju po Lietuvą“, etnokultūriniai projektai, tradicinių švenčių minėjimai) dalyvavo apie 50 proc. vaikų, plečiant jų kultūrinį akiratį ir pažinimą.
- Toleranciją, empatiją ir socialinį sąmoningumą ugdančiose veiklose („Happy Paw“, Draugystės savaitė, Tarptautinė tolerancijos diena) dalyvavo apie 70 proc. vaikų, ugdant pagarbius tarpusavio santykius.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė dalyvavo tarptautiniame konkurse „Dainuojame anflėškai II“. Dalyvavo 18 vaikų, laimėjo 1 –ą vietą. Organizatorius Yellow House Education, Lenkija.
- Įgyvendinta antros kalbos ugdymas ikimokyklinėje grupėje. Atnaujinta metodinė medžiaga „Tom and Keri Aged 4-6“. Dalyvauja 18 vaikų.
- Siekiant sužinoti tėvų nuomonę dėl antros kalbos ugdymo (anglų) atlikta tėvų apklausa, rezultatai parodė, kad 4 grupės nori dalyvauti anglų kalbos programoje. Dalyvavo 70 proc. tėvų.



- Anglų kalbos ugdymo patirties sklaidoje, programos pristatyme ir metodiniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų, dirbančių dvikalbėse grupėse, užtikrinant ugdymo nuoseklumą ir kokybę.

Siekiant stiprinti vaikų fizinę sveikatą, ugdymo procese kryptingai skatintas aktyvus judėjimas, fizinis aktyvumas ir sveikatai palankūs kasdieniai įpročiai. Veiklos buvo organizuojamos taip, kad vaikai patirtų judėjimo džiaugsmą ir suvoktų fizinio aktyvumo svarbą.

- „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyvavo 80 proc. vaikų, stiprinant jų fizinius gebėjimus ir ištvermę.
- Sveikatingumo akcijose ir bėgimuose („Aš bėgu – 2025“, solidarumo bėgimas, Tarptautinės šokio dienos minėjimas, „Sveikatiada“) dalyvavo apie 90 proc. ugdytinių, skatinant aktyvų gyvenimo būdą.
- Prevencinėse sveikatos stiprinimo programose, plokščiapėdystės prevencija dalyvavo apie 90 proc. vaikų, ugdant sveikatos raštingumą.
- Širdies ir kraujagyslių ligų bei cukrinio diabeto prevencija įstaigoje organizuota siekiant suteikti darbuotojams galimybę dalyvauti sveikatos prevencijos veiklose. Dalyvavo 10 pedagogų.
- Kasdienėse judriose veiklose lauke ir grupėse dalyvavo 100 proc. vaikų, užtikrinant reguliarią fizinį aktyvumą.
- Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru. Aktyviai dalyvavome ir organizavome prevencine veiklas vaikams ir pedagogams. Siekdami gerą fizinę ir emocinę savijautą.
- Siekiant skatinti vaikų ir tėvų sąmoningumą sveikos gyvensenos klausimais, buvo organizuotas seminaras tėvams apie vaikų mitybą, kuriame dalyvavo apie 60 proc. tėvų, stiprinant šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą formuojant sveikos gyvensenos įpročius.

Įgyvendinant ketvirtą tikslą buvo siekiama stiprinti partnerystę su šeima, didinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir skatinti jų sąmoningą, palaikančią elgseną vaiko ugdymo klausimais. Tėvai buvo laikomi svarbia ugdymo proceso dalimi.

- Šeimų šventėse, grupių renginiuose, išleistuvėse ir bendruomenės susibūrimuose dalyvavo 95 proc. šeimų, stiprinant bendruomeniškumą.
- Projektinėse, kūrybinėse ir edukacinėse veiklose - „Pasaka batų dėžutėje“ tėvai kartu su vaikais dalyvavo 75 proc. tėvų.

- Tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose ir konsultacijose dalyvavo 90 proc. tėvų, užtikrinant nuoseklų bendradarbiavimą tarp įstaigos ir šeimos.
- Buvo organizuota būrelių mugė, kurios metu tėvai buvo supažindinti su neformaliojo ugdymo galimybėmis. Renginyje dalyvavo apie 90 proc. šeimų, sudarant sąlygas tėvams sąmoningai rinktis papildomas veiklas vaikams.
- Organizuotas psichologės Mainos Gubtor seminaras tėvams, skirtas vaikų emocinės gerovės, elgesio ir tėvystės iššūkių temoms. Seminare dalyvavo 80 proc. tėvų, stiprinant jų psichologinį sąmoningumą ir gebėjimą palaikyti vaikus.

Bendruomeninėse iniciatyvose („Pyragų diena“, „Kakavos vakaras“, paramos akcijos) dalyvavo apie 80 proc. šeimų, stiprinant bendruomenės ryšius.

## 2.2. Veiklos kokybės įsivertinimas

Lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminis įsivertinimas, atliktas 2025 m. vasario 11–27 d., parodė, kad įstaigos veikla yra kryptinga, nuosekli ir orientuota į vaiko gerovę bei ugdymo kokybės užtikrinimą. Įsivertinime dalyvavę ir atsakydami į klausimus per [www.ManoApklausa.lt](http://www.ManoApklausa.lt) platformą pedagogai (27) ir tėvai (78) patvirtino, kad ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius, kuriama saugi, emociškai palanki ir įtrauki aplinka.

Įsivertinimo rezultatai atskleidė, jog srityse „Vaiko gerovė“, „Ugdymasis“, „Ugdymo strategijos“, „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ bei „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ pasiektas aukščiausias – 3 (išskirtinės praktikos) – veiklos kokybės lygis. Tai rodo, kad įstaigoje sėkmingai taikomas į vaiką orientuotas, žaidimu ir patirtimi grįstas ugdymas, užtikrinamas individualus požiūris į kiekvieną vaiką, o pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas grindžiami nuolatine pažangos stebėseną.

„Ugdymo(si) aplinkų“ srityje taip pat nustatytas aukštas veiklos kokybės lygis, tačiau išryškėjo poreikis toliau tobulinti pažintinę aplinką, plėsti edukacinių priemonių įvairovę ir jų prieinamumą skirtingų gebėjimų vaikams. „Besimokančios organizacijos kultūros“ srityje fiksuotas 2 lygis – veiksminga praktika, rodanti, kad mokykloje vyksta profesinis tobulėjimas, skatinama pedagogų iniciatyva, tačiau tikslinga stiprinti lyderystę mokymuisi, savivaldos veiksmingumą ir grįžtamojo ryšio sistemas.

Apibendrinant galima teigti, kad lopšelis-darželis sudaro palankias sąlygas šiuolaikiškam, vaikų poreikius atitinkančiam ugdymui ir kryptingai įgyvendina 2024–2027 metų strateginio plano nuostatas. Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, priimtas

sprendimas parengti veiklos kokybės tobulinimo planą, daugiausia dėmesio skiriant ugdymo(si) aplinkos ir įstaigos mikroklimato stiprinimui.

### 3. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

**Metinės veiklos prioritetinės kryptys** – 2026 metų švietimo prioritetas – kurti motyvuojančią ir įtraukiančią ugdymo aplinką visai švietimo bendruomenei, užtikrinant švietimo pagalbą, saugumą bei gerinant STEAM ugdymo kokybę.

#### 3.1.TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

| TIKSLAI                                                                                                                             | UŽDAVINIAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuosekliai gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant duomenimis grįstus sprendimus ir užtikrinant vaikų ugdymosi pažangą.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemingai rinkti, analizuoti ir naudoti duomenis apie vaikų pasiekimus ir pažangą ugdymo proceso planavimui ir tobulinimui.</li> <li>• Tobulinti pedagogų kompetencijas ugdymosi pažangos stebėsenos, vertinimo ir duomenimis grįstų sprendimų priėmimo srityse.</li> <li>• Individualizuoti ugdymo procesą, remiantis vaikų pažangos analizės rezultatais.</li> <li>• Reguliariai vertinti taikomų ugdymo metodų veiksmingumą ir koreguoti ugdymo turinį pagal gautus duomenis.</li> </ul>   |
| Sudaryti lygias ir prieinamas ugdymosi galimybes visiems vaikams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir ugdymosi poreikius. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nustatyti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, gebėjimus ir stiprybes, taikant individualizuoto ugdymo principus.</li> <li>• Užtikrinti įtraukią ir saugią ugdymo aplinką, pritaikytą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams.</li> <li>• Taikyti diferencijuotus ugdymo metodus ir priemones, sudarant galimybes kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę.</li> <li>• Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais, siekiant visapusiškos pagalbos vaikui.</li> </ul> |
| Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas ir skatinti vaikų fizinį aktyvumą kasdienėje ugdymo veikloje.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos temas į kasdienę ugdymo veiklą.</li> <li>• Sudaryti sąlygas vaikams kasdien aktyviai judėti, atsižvelgiant į jų amžių, gebėjimus ir individualius poreikius.</li> <li>• Ugdyti vaikų supratimą apie judėjimo, poilsio ir sveikos mitybos svarbą jų sveikatai.</li> <li>• Kurti ir palaikyti saugią, judėjimą skatinančią ugdymo aplinką patalpose ir lauko erdvėse.</li> </ul>                                                                |

### 3.2. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ PLANAS

|        |                                                                                                                            |                                                                                               |                                                     |         |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|----------|
| 1.     | 1.1.Nuosekliai gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant duomenimis grįstus sprendimus ir užtikrinant vaikų ugdymosi pažangą. |                                                                                               |                                                     |         |          |
|        |                                                                                                                            |                                                                                               |                                                     |         |          |
|        | Priemonės                                                                                                                  | Rezultato vertinimo kriterijai                                                                | Atsakingi vykdytojai                                | Laikas  | Pastabos |
| 1.1.2. | Organizuoti mokymus pedagogams apie naujas ugdymo metodikas.                                                               | Ne mažiau kaip 90 % pedagogų dalyvaus mokymuose.                                              | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova              | 2026 m. |          |
| 1.1.3. | Kurti kūrybiškas ugdymo priemones vaikams.                                                                                 | Sukurta ne mažiau kaip 3 ugdymo priemonės.                                                    | Pedagogai                                           | 2026 m. |          |
| 1.1.4. | Analizuoti vaikų pasiekimus ir reflektuoti ugdymo procesą.                                                                 | Pasiekimų portfeliai, stebėjimų lapai. Užfiksuoti pokyčiai kiekvienoje grupėje.               | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai | 2026 m. |          |
| 1.1.5. | Organizuoti pedagogų metodinius susitikimus.                                                                               | Susitikimų planai, protokolai. Susitikimuose dalyvauja visi pedagogai.                        | J.Lukšienė<br>I.Turbinova                           | 2026 m. |          |
| 1.1.6. | Įtraukti tėvus į ugdymo kokybės vertinimą.                                                                                 | Apklausa, interviu. Ne mažiau kaip 60 % tėvų dalyvauja apklausose.                            | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai | 2026 m. |          |
| 1.1.7. | Vykdyti nuolatinę ugdymo proceso stebėseną.                                                                                | Paruoštas ugdymo proceso stebėjimo tvarkos aprašas. Vykdoma ne rečiau kaip 2 kartus per metus | J.Lukšienė<br>I.Turbinova                           | 2026 m. |          |
| 1.1.8. | Tobulinama vaikų pasiekimų analizė.                                                                                        | „Mano žingsneliai“ priemonė įdiegta nuo 2026 m. kovo mėn. visose grupėse                      | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai | 2026 m. |          |
| 1.1.9. | Organizuoti tinklaveikos susitikimus su                                                                                    | Susitikimų planai, komunikacijos priemonės. Ne mažiau kaip 3                                  | E.Gujienė<br>J.Lukšienė                             | 2026 m. |          |

|         |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                     |         |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|--|
|         | kitų įstaigų pedagogais.                                                                                          | susitikimai, dalyvauja 30 % pedagogų                                                                 | I.Turbinova                                         |         |  |
| 1.1.10. | Vykdyti gerosios patirties sklaidą                                                                                | Mokymai, atviros veiklos, metodinių priemonių bankas. 70 % pedagogų dalinasi geraja darbo patirtimi. | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai | 2026 m. |  |
| 1.1.11. | Integruotos tvarumo veiklos lopšelyje-darželyje.                                                                  | Projektai, žaidybinės veiklos. Įtraukta ne mažiau kaip 90 % ugdytinių.                               | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai | 2026 m. |  |
| 1.1.12. | Bendradarbiauti su „Bilingual Future“.                                                                            | Dvikalbio ugdymo organizavimas ne mažiau kaip 3 grupėse.                                             | E.Gujienė<br>I.Turbinova                            | 2026 m. |  |
| 1.1.13. | Organizuoti pedagogų darbo stebėseną ir refleksijas dėl dvikalbio ugdymo rezultatų.                               | Refleksijų ataskaitos, pedagogų veiklos įvertinimas, nuotraukos.                                     | E.Gujienė<br>I.Turbinova                            | 2026 m. |  |
| 1.1.14. | Organizuoti ilgalaikį dvikalbystės projektą - „Maža širdelė, dvi kalbos – tūkstantis galimybių.“ (lenkų grupėse). | Dalyvauja ne mažiau kaip 2 grupės.                                                                   | D.Lukša                                             | 2026 m. |  |

**1.2 Sudaryti lygias ir prieinamas ugdymosi galimybes visiems vaikams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir ugdymosi poreikius.**

|        | Priemonės                                                                        | Rezultato vertinimo kriterijai                                                          | Atsakingi, vykdytojai                                  | Laikas  | Pastabos |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|----------|
| 1.2.1. | Organizuoti tarpkultūrinius renginius vaikams (pvz., Kalbų dienos minėjimą).     | Organizuoti ne mažiau kaip 2 tarpkultūriniai renginiai per metus.                       | J.Lukšienė<br>I.Turbinova                              | 2026 m. |          |
| 1.2.2. | Sudaryti vaikams galimybes dalyvauti tarptautiniuose virtualiuose susitikimuose. | Surengti ne mažiau kaip 1 virtualūs susitikimai su kitų šalių vaikais.                  | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai    | 2026 m. |          |
| 1.2.3. | Sudaryti individualius ugdymo planus vaikams su specialiais poreikiais.          | Individualūs planai, stebėjimo lapai, IPP planai 100 % vaikų turi individualius planus. | I.Turbinova<br>Pedagogai<br>Specialistai               | 2026 m. |          |
| 1.2.4. | Pritaikyti žaidimų ir patalpų aplinką.                                           | Pritaikytos priemonės, mobili įranga. Kiekviena grupė turi bent vieną pritaikytą zoną.  | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Pedagogai<br>Specialistai | 2026 m. |          |

|                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                     |                                         |         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|----------|
| 1.2.5.                                                                                                          | Organizuoti papildomas pagalbines veiklas (valandėles) pedagogams. | Specializuotos užduotys, informacijos pateikimas planų rašymui. Dalyvauja ne mažiau kaip 70 % pedagogų.             | I.Turbinova<br>O.Karpovič               | 2026 m. |          |
| 1.2.6.                                                                                                          | Naudoti vizualines priemones ir ženkliukus vaikų orientacijai.     | Schemas, ženklai, dienotvarkės. Ne mažiau kaip 50% vaikų geba naudotis savarankiškai.                               | Pedagogai<br>Specialistai               | 2026 m. |          |
| 1.2.7.                                                                                                          | Konsultuoti tėvus apie vaikų pažangą.                              | Susitikimai, individualūs pokalbiai. Ne mažiau kaip 80 % tėvų dalyvauja bent viename susitikime.                    | Pedagogai<br>Specialistai               | 2026 m. |          |
| 1.2.8.                                                                                                          | Įgyvendinti projektą „Vaikų poilsis kitaip“.                       | Kūrybinės veiklos, atsipalaidavimo priemonės. Dalyvavo 100 % vaikų.                                                 | Pedagogai<br>Specialistai               | 2026 m. |          |
| 1.2.9.                                                                                                          | Rengti rekomendacijas grupių mokytojams.                           | Konsultacijos, susitikimai ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienam SUP vaikui.                                 | Švietimo pagalbos specialistai          | 2026 m. |          |
| 1.2.10.                                                                                                         | Organizuoti rajoninį renginį meninei raiškai ugdyti.               | Organizuotas rajoninis renginys. Dalyvauja Ne mažiau kaip 5 rajono įstaigos.                                        | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova  | 2026 m. |          |
| 1.2.11.                                                                                                         | Įkurti lopšelio grupę vaikams iki 2 metų.                          | Pritaikyta aplinka, pedagogų mokymai, pagilintos pedagogų žinios. Ne mažiau kaip 30 % pedagogų dalyvauja mokymuose. | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova  | 2026 m. |          |
| 1.2.12.                                                                                                         | Ugdymo aplinkos pritaikymas                                        | Ugdymo aplinka atitinka vaikų poreikius. Sudarytos sąlygos visiems vaikams dalyvauti ugdymo procese.                | E.Gujienė<br>J.Lukšienė<br>I.Turbinova  | 2026    |          |
| <b>1.3. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatas ir skatinti vaikų fizinį aktyvumą kasdienėje ugdymo veikloje.</b> |                                                                    |                                                                                                                     |                                         |         |          |
|                                                                                                                 | Priemonės                                                          | Rezultato vertinimo kriterijai                                                                                      | Atsakingi, vykdytojai                   | Laikas  | Pastabos |
| 1.3.1.                                                                                                          | Papildytas sportinis inventoriųs.                                  | Atnaujintas, papildytas sportinis inventoriųs.                                                                      | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>A.Čemierys | 2026 m. |          |

|         |                                                                                                   |                                                                                   |                                                                          |         |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 1.3.2.  | Organizuoti sveikatos stiprinimo užsiėmimus vaikams ir jų tėvams.                                 | Organizuota ne mažiau kaip 2 užsiėmimai per metus.                                | Sporto grupė                                                             | 2026 m. |  |
| 1.3.3.  | Įtraukti vaikus į aktyvias veiklas.                                                               | Vaikai dalyvauja kasdienėse fizinėse veiklose ir sporto renginiuose.              | Sporto grupė<br>Grupių mokytojai                                         | 2026 m. |  |
| 1.3.4.  | Organizuoti užsiėmimus emocinio atsparumo lavinimui (pvz., "Kimochis", "Siautukai").              | Dalyvavimas emocinio ugdymo veiklose (90 % vaikų).                                | Specialistai                                                             | 2026 m. |  |
| 1.3.5.  | Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru dėl vaikų sveikatos programų įgyvendinimo.          | Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Girinuko mokyklėlė“.                  | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Sveikatingumo/sp<br>orto grupė<br>Pedagogai | 2026 m. |  |
| 1.3.6.  | Organizuoti tėvų įtraukimą į sveikatingumo veiklas (šeimos mankštos, diskusijos).                 | Įtraukti ne mažiau kaip 70 % tėvų į sveikatingumo veiklas.                        | Sporto grupė<br>Pedagogai                                                | 2026 m. |  |
| 1.3.7.  | Organizuoti sveikos vaikų mitybos įpročių gerinimui projektus, veiklas, akcijas.                  | Dalyvavimas mitybos projektuose (ne mažiau kaip 80 % vaikų).                      | Pedagogai                                                                | 2026 m. |  |
| 1.3.8.  | Organizuoti grupinius fizinius užsiėmimus vaikams (pvz., joga, šokiai).                           | Dalyvauja 100 % vaikų grupių.                                                     | Sporto grupė<br>Pedagogai                                                | 2026 m. |  |
| 1.3.9.  | Organizuoti teminius mėnesius (pvz., „Sveikos mitybos mėnuo“, „Judėjimo džiaugsmo mėnuo“ ar kt.). | Dalyvauja 100 % ugdytinių grupių.                                                 | Sporto grupė<br>Pedagogai                                                | 2026 m. |  |
| 1.3.10. | Vykdyti sveikos mitybos edukacinius užsiėmimus tėvams ir vaikams.                                 | Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % tėvų.                                               | Sporto grupė<br>Pedagogai<br>Specialistai                                | 2026 m. |  |
| 1.3.11. | Organizuoti kasdienį fizinį aktyvumą grupėse.                                                     | Dalyvauja 100 % grupių.                                                           | Pedagogai                                                                | 2026 m. |  |
| 1.3.12. | Organizuoti Pagirių krašto sporto renginį.                                                        | Organizuotas Pagirių krašto renginys. Dalyvauja ne mažiau kaip 3 krašto įstaigos. | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Sporto grupė                                | 2026 m. |  |

|         |                                                                   |                                                                                            |                                                                     |         |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--|
|         |                                                                   |                                                                                            | Pedagogai                                                           |         |  |
| 1.3.13. | Atnaujinti sveikatingumo programą „Girinuko sveikatos mokyklėlė“. | Atnaujinta programos medžiaga, metodinės priemonės. Programa integruota į kasdienę veiklą. | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>Sveikatingumo darbo grupė<br>Pedagogai | 2026 m. |  |
| 1.3.14. | Skatinti higienos įpročius.                                       | Dalyvauja 100% įstaigos grupių.                                                            | Pedagogai                                                           | 2026 m. |  |
| 1.3.15. | Vykdyti tėvų edukaciją sveikos gyvensenos klausimais.             | Seminarai, informaciniai pranešimai. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % tėvų.                   | Sporto grupė<br>Pedagogai<br>Specialistai                           | 2026 m. |  |



PATVIRTINTA  
 Pagirių „Pelėdžiuko” lopšelio-darželio  
 direktoriaus 2026 m. d.  
 įsakymu Nr. V-  
 1 PRIEDAS

#### 4.PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO” LOPŠELIO-DARŽELIO 2026 METŲ RENGINIŲ PLANAS

| RENGINIAI                  |                                    |                                                                   |           |              |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1. Tradiciniai renginiai   |                                    |                                                                   |           |              |
| Eil. Nr.                   | Renginys                           | Atsakingas(si)                                                    | Data      | Atsiskaitoma |
| 1.1                        | „Laisvės gynėjų diena”.            | D. Gurina<br>K.Butkevič                                           | Sausis    |              |
| 1.2                        | „Trys karaliai”.                   | Teatro grupė                                                      | Sausis    |              |
| 1.3                        | Vasario 16 – oji.                  | B.Pačkauskienė<br>E.Mozalkovienė<br>M.Ubartienė<br>L.Grumovskienė | Vasaris   |              |
| 1.4                        | „Užgavėnės”.                       | E.Mozalkovienė<br>A.Neustrojeva<br>L.Grumovskienė                 | Vasaris   |              |
| 1.5                        | „Kaziuko mugė”.                    | L.Grumovskienė<br>Gr. mokytojos                                   | Kovas     |              |
| 1.6                        | „Velykos”.                         | B.Pačkauskienė<br>L.Grumovskienė,                                 | Balandis  |              |
| 1.7                        | „Joninių šventė”.                  | B.Pačkauskienė<br>E.Mozalkovienė                                  | Birželis  |              |
|                            | „Mindauginės”.                     | Gr.mokytojos                                                      | Liepa     |              |
|                            | „Žolinių šventė”.                  | Gr.mokytojos                                                      | Rugpjūtis |              |
| 1.8                        | „Lenkijos Nepriklausomybės diena”. | Lenkų ugdoma kalba<br>gr. mokytojos                               | Lapkritis |              |
| 1.9                        | „Mykolajki”.                       | Lenkų ugdoma kalba<br>gr. mokytojos                               | Gruodis   |              |
| 2. Netradiciniai renginiai |                                    |                                                                   |           |              |

| Eil. Nr. | Renginys                     | Atsakingas(si)                                                                            | Data      | Atsiskaitoma |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 2.1      | „Šeimos šventė”              | L.Grumovskienė ir gr. mokytojos                                                           | Gegužė    |              |
| 2.2      | „Vaikų gynimo diena”         | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>I.Paškevičienė<br>S.Leknickienė<br>M.Mažuto<br>L.Jusevičienė | Gegužė    |              |
| 2.3.     | „Rugsėjo 1-oji”              | J.Lukšienė<br>I.Turbinova<br>L.Grumovskienė<br>Teatro grupė                               | Rugsėjis  |              |
| 2.4.     | „Kalėdinis rytmetis”         | L.Grumovskienė ir gr. mokytojos                                                           | Gruodis   |              |
| 2.5.     | „Meškiukų diena”             | Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos                                                          | Lapkritis |              |
| 2.6.     | „Senelių šventė”             | Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos                                                          | Sausis    |              |
| 2.7.     | „Mokslių užbaigimo šventė”   | L.Grumovskienė ir gr. mokytojos                                                           | Gegužė    |              |
| 2.8.     | „Rudenėlio šventė”           | L.Grumovskienė ir gr. mokytojos                                                           | Spalis    |              |
| 2.9.     | „Šventojo Mikalojaus diena”. | Lenkų ugdoma kalba gr. mokytojos                                                          | Gruodis   |              |

## KONKURSAI

| Eil. Nr. | Renginys                                                                      | Atsakingas(si)                   | Data              | Atsiskaitoma |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1.       | Vilniaus Perkūno Rotary klubo piešinių aukcione, skirtame vaikams su negalia. | Grupių mokytojos<br>Specialistai | 2026 m.           |              |
| 2.       | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.                                 | L.Antanėnienė<br>D.Gurina        | 2026 m. kovo mėn. |              |
| 3.       | Edukaciniai konkursai mokiniams „Olimpus“                                     | D.Gurina                         | 2026m.            |              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## AKCIJOS

| Eil. Nr. | Renginys                      | Atsakingas(si)         | Data    | Atsiskaitoma |
|----------|-------------------------------|------------------------|---------|--------------|
| 1.       | Veiklos Žemės diena paminėti. | D.Gurina<br>K.Butkevič | 2026 m. |              |
| 2.       | Inkilų išskėlimo akcija.      | D.Gurina<br>K.Butkevič | 2026 m. |              |

## PARODOS

| Eil. Nr. | Renginys                                                                    | Atsakingas(si)                                            | Data    | Atsiskaitoma |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1.       | Priešmokyklinių grupių vaikų kūrybinių darbų paroda „Skrydis virš Lietuvos” | A.Chaninovič<br>D.Gurina<br>L.Antanėnienė<br>I. Aleksaitė | 2026 m. |              |
| 2.       | „Raidės iš visko“.                                                          | D.Gurina                                                  | 2026 m. |              |
|          | „Knygų nameliai“.                                                           | D.Gurina                                                  | 2026 m. |              |

## PROJEKTAI

| Eil. Nr. | Renginys                                                                        | Atsakingas(si)                                                                                                                              | Data                                            | Atsiskaitoma |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Ilgalaikis tarptautinis STREAM projektas „ <i>Per vaikystę knygų takeliu</i> ”. | J.Bielinienė<br>R.Kuskienė<br>D.Kaukėnė<br>D.Gurina<br>K.Butkevič<br>I.Paškevičienė<br>J.Budreikienė<br>L.Jusevičienė<br>N. Flerko-Mackevič | 2025 m. lapkričio mėn.-<br>2026 m. gegužės mėn. |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | S.Leknickienė                                                                                                                      |                                 |  |
| 2.  | Mažųjų žaidynių projektas.                                                                                                                                                                                                                          | I.Paškevičienė<br>A.Čemierys<br>Gr.mokytojos                                                                                       | 2026 m.vasario-birželio mėn.    |  |
| 3.  | Emocijų projektas organizuojamas įstaigoje.                                                                                                                                                                                                         | I.Turbinova<br>M. Mažuto<br>B.Pačkauskienė<br>I.Paškevičienė<br>L.Jusevičienė<br>R.Siniauskienė<br>L.Grumovskienė<br>S.Leknickienė | 2026 m.vasario-kovo mėn.        |  |
| 4.  | Įstaigos ilgalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Tabalai tabalai susitiko vabalai“.                                                                                                                                           | J.Lukšienė<br>L.Antanėnienė<br>A.Chaninovič<br>D.Gurina<br>K.Butkevič                                                              | 2026 m. balandžio – spalio mėn. |  |
| 5.  | Projektas „Žalioji Palangė“.                                                                                                                                                                                                                        | D.Kaukėnė<br>J.Pupinienė<br>D.Gurina                                                                                               | 2026 m. balandžio-gegužės mėn.  |  |
| 7.  | Respublikinis projektas „Lietuva iš Lego“                                                                                                                                                                                                           | D. Kaukėnė                                                                                                                         | 2026 m. vasario-kovo mėn.       |  |
| 8.  | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir ugdytinių projektas „ <b>Sniego laboratorija STEAM</b> “. Organizuoja Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“.                                                                       | L. Antanėnienė<br>R.Siniauskienė                                                                                                   | 2026 m.                         |  |
| 9.  | Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvelių, pedagogų virtualios parodos „ <b>Mažomis širdelėmis – Lietuvai</b> “. Organizuoja Šiaulių r. Kuršėnų mokykla-daugiafunkcis centras.                                          | L.Antanėnienė<br>R.Siniauskienė                                                                                                    | 2026 m.                         |  |
| 10. | Tarptautinis virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų etnokultūrinis projektas „ <b>I Kaziuką važiuokim – linksminkimės, pirkim ir parduokim!</b> “. Organizuoja Alytaus Piliakalnio progimnazijos skyrius „Nykštukas“. | L.Antanėnienė<br>R.Siniauskienė<br>A.Chaninovič                                                                                    | 2026 m.                         |  |
| 11. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų STEAM projektas „ <b>Keliaujame su „BEE-BOT“ bitutėmis į pasakų šalį</b> “. Organizuoja Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.                                                | L.Antanėnienė                                                                                                                      | 2026 m.                         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |         |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|--|
| 12. | Trumpalaikis grupės projektas „Spalvų savaitė“.                                                                                                                                                                                                              | T.Svirskaja                    | 2026 m. |  |
| 13. | Respublikinis gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.                                                                                                                                                                                                       | D.Gurina                       | 2026 m. |  |
| 14. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, ugdytinių ir tėvų virtuali kūrybinių darbų paroda „Žalias žvilgsnis į trispalvę“, skirtos Lietuvos vėliavos dienai paminėti ir sausio 13 d. įvykiams atminti. | E.Mozalkovienė                 | 2026 m. |  |
| 15. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projektas „Duonelės kelias“.                                                                                                                                                 | E.Mozalkovienė                 | 2026 m. |  |
| 16. | Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelis-darželis respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų steam projekto „Ledo ir sniego išdaigos“.                                                                                                         | E.Mozalkovienė                 | 2026 m. |  |
| 17. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tvarumo projektas „Vanduo-tyrinėju, kuriu, saugau“.                                                                                                                                             | E.Mozalkovienė                 | 2026 m. |  |
| 18. | Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio kūrybinis projektas „Mažieji žiemos tyrinėtojai“.                                                                                                                                                     | B.Pačkusienė<br>E.Mozalkovienė | 2026 m. |  |
| 19. | Tarpinstitucinio bendradarbiavimo projektas „Praktinių patirčių mainai: tarpinstitucinė tinklaveika“.                                                                                                                                                        | I.Turbinova                    | 2026 m. |  |
| 20. | Ekonovus „Tvarumo akademija“ organizuotos veiklos vaikams „Tvarumo akademija: nuo idėjos iki pamokos“.                                                                                                                                                       | D.Gurina                       | 2026 m. |  |
| 21. | Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalias taškas“ organizuojamuose edukacijų cikle „Žalias raštingumas ugdymo procese“.                                                                                                                                | D.Gurina                       | 2026 m. |  |
| 22. | Ilgalaikis projektas „Bičių architektūra“.                                                                                                                                                                                                                   | D.Gurina                       | 2026 m. |  |
| 23. | Grupės projektas „Pasakų pasaulis per visus metus“ pagal knygą „365 bajek na każdy dzień“.                                                                                                                                                                   | O.Labyak                       | 2026 m. |  |

## TEMINĖS SAVAITĖS, DIENOS

|      |          |    |                |      |              |
|------|----------|----|----------------|------|--------------|
| Eil. | Renginys | 21 | Atsakingas(si) | Data | Atsiskaitoma |
|------|----------|----|----------------|------|--------------|

| Nr. |                                                        |                                                                                                                                      |                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1.  | <i>Tarptautinė sportinių kelių diena.</i>              | A.Čemierys<br>M.Mažuto<br>R.Siniauskienė<br>I.Paškevičienė<br>L.Jusevičienė<br>S.Leknickienė                                         | 2026 m. sausio 21 d.        |  |
| 2.  | Sveikatingumo savaitė lopšelyje-darželyje.             | Sveikatingumo darbo grupė                                                                                                            | 2026 m. sausio 09– 12 d.    |  |
| 3.  | 3D printerio nauda vaikui. Edukacinė diena mokytojams. | O.Labyak                                                                                                                             | 2026 m.                     |  |
| 4.  | Tarptautinė teatro diena lopšelyje-darželyje           | I.Paškevičienė<br>S.Leknickienė<br>L.Jusevičienė<br>M.Mažuto<br>B.Pačkauskienė                                                       | 2026 m. kovo mėn.           |  |
| 5.  | Pasaulinė sveikatos diena/akcija „Aš bėgu – 2026“.     | I.Paškevičienė<br>S.Leknickienė                                                                                                      | 2026 m. balandžio mėn. 7 d. |  |
| 6.  | Sniego diena.                                          | J.Stachovič<br>L.Jusevičienė<br>N.Flerko-Mackevič<br>S.Leknickienė<br>I.Paškevičienė<br>J.Budreikienė<br>B.Pačkauskienė<br>D.Kaukėnė | 2026 m. sausio mėn.         |  |
| 7.  | Tarptautinė sportinių kelių diena.                     | A.Čemierys<br>M.Mažuto<br>R.Siniauskienė<br>I.Paškevičienė<br>L.Jusevičienė<br>S.Leknickienė                                         | 2026 m. sausio mėn.         |  |
| 8.  | Šv. Agota, Duonos diena.                               | B.Pačkauskienė                                                                                                                       | 2026 m. vasario mėn. 5 d.   |  |
| 9.  | Pavasario lygiadienis (Žemės diena)                    | B.Pačkauskienė                                                                                                                       | 2026 m. kovo mėn.           |  |
| 10. | Pasaulinė vandens diena                                | B.Pačkauskienė                                                                                                                       | 2026 m. kovo mėn.           |  |
|     | „STEAM bandymų, eksperimentų, tyrinėjimų savaitė“.     | D.Gurina                                                                                                                             | 2026 m.                     |  |

## IŠVYKOS

| Eil. Nr. | Renginys                                           | Atsakingas(si)                                                                             | Data                        | Atsiskaitoma |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1.       | Išvyka į Vilniaus ZOO.                             | J.Stachovič<br>M.Mažuto<br>D.Kaukėnė<br>J.Bielinienė<br>L.Jusevičienė<br>N.Flerko-Mackevič | 2026 m.                     |              |
| 2.       | Apsilankymas gyvūnų prieglaudoje.                  | J.Stachovič                                                                                | 2026 m.                     |              |
| 3.       | Apsilankymas Pagirių meno mokykloje                | S.Leknickienė<br>J.Stachovič<br>D.Lukša                                                    | 2026 m.                     |              |
| 4.       | Žygis į Pagirių biblioteką, gimnazijos biblioteką. | S.Leknickienė<br>J.Stachovič<br>D.Gurina<br>K.Butkevič<br>D.Lukša                          | 2026 m.                     |              |
| 5.       | Išvyka į žaislų muziejų.                           | S.Leknickienė<br>J.Stachovič<br>D.Lukša<br>J.Bielinienė<br>D.Kaukėnė                       | 2026-02-04                  |              |
| 6.       | Išvyka į Trakų Vokės dvarą.                        | S.Leknickienė<br>J.Stachovič<br>J.Bielinienė<br>D.Kaukėnė<br>D.Lukša                       | 2026 m.                     |              |
| 7.       | Išvyka į Botanikos sodą,                           | S.Leknickienė<br>J.Stachovič<br>D.Gurina<br>K.Butkevič<br>D.Lukša                          | 2026 m.                     |              |
| 8.       | Išvyka į Danger Park.                              | S.Leknickienė                                                                              | 2026 m.                     |              |
| 9.       | Išvyka į velykinę edukaciją.                       | M.Mažuto<br>D.Kaukėnė<br>J.Bielinienė                                                      | 2026 m. kovo-balandžio mėn. |              |

|     |                                       |                                                                                        |                             |  |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|     |                                       | J. Pupinienė                                                                           |                             |  |
| 10. | Žygis po Pagirių gyvenvietę.          | M.Mažuto<br>L.Jusevičienė<br>N.Flerko-Mackevič<br>D.Lukša<br>J.Bielinienė<br>D.Kaukėnė | 2026 m.                     |  |
| 11. | Išvyka į kukurūzų labirintą.          | M.Mažuto<br>D.Kaukėnė<br>J.Bielinienė<br>A.Chaninovič                                  | 2026 m. rugsėjo-spalio mėn. |  |
| 12. | Išvyka į Valdovų rūmus.               | D.Gurina<br>K.Butkevič                                                                 | 2026 m.                     |  |
| 13. | Išvyka į Policijos muziejų.           | D.Gurina<br>K.Butkevič                                                                 | 2026 m.                     |  |
| 14. | Išvyka į Mažvydo biblioteką.          | D.Gurina<br>K.Butkevič<br>A.Chaninovič                                                 | 2026 m.                     |  |
| 15. | Išvyka į žirgyną.                     | D.Gurina<br>K.Butkevič                                                                 | 2026 m.                     |  |
| 16. | Išvyka į teatrą.                      | J.Bielinienė<br>D.Kaukėnė                                                              | 2026 m.                     |  |
| 17. | Išvyka į Geležinkelių muziejų.        | L.Antanėnienė                                                                          | 2026 m. kovo 26d.           |  |
| 18. | Išvyka į pinigų muziejų.              | A. Chaninovič                                                                          | 2026 m. kovo mėn.           |  |
| 19. | Išvyką į „Pelėdų ūkį”.                | L.Antanėnienė<br>A.Chaninovič                                                          | 2026 m. balandžio mėn.      |  |
| 20. | Išvyka į Apollo Kinas Vilnius Outlet. | L.Antanėnienė                                                                          | 2026 m. gegužės mėn.        |  |
| 21. | Išvyka į technikos muziejų.           | A. Chaninovič                                                                          | 2026 m. gegužės mėn.        |  |

#### NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio strateginis veiklos planas( 2024-2027 m.);
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022 m.);
3. Ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystės giraitė“ (2025); 24



4. Sveikatos stiprinimo programa „Girinuko sveikatos mokyklėlė“ (2021-2026 m.);
5. Ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2023 m.).