

## VILNIAUS R. PAGIRIŲ „PELĖDŽIUKO“ LOPŠELIO - DARŽELIO

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario d. Nr. \_\_\_\_\_

#### I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191325556. Lopšelis- darželis pastatytas ir pradėjo veikti 1982 metais. Atnaujintas ir rekonstruotas 2021-11-01. Adresas: Šiltnamių g. 6, Pagirių k. Pagirių sen., LT-14113 Vilniaus rajonas, tel. (8 5) 2605595, el. paštas: [rastine@pagiriupeledziukas.lt](mailto:rastine@pagiriupeledziukas.lt)

Įstaigoje įgyvendinamos dvi ugdymo programos: ikimokyklinio - „Vaikystės giraitė“ ir bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Į ugdymo procesą integruojamos socialinio – emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Siautukai“, sveikatos stiprinimo programa „Girinuko sveikatos mokyklėlė“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, Paramos vaikams centro sukurta smurto prieš vaikus prevencinė programa „Esame saugūs“.

Ugdymas organizuojamas lietuvių bei lenkų kalbomis vaikams nuo vienerių iki septynerių metų. Lopšelyje- darželyje veikia 17 grupių. Jas lanko 270 vaikų. Įstaigai skirti 89,65 etatai, dirba 89 darbuotojai. Švietimo paslaugas teikia 40 pedagogų, iš jų: 9 – mokytojai – metodininkai, 6 – vyresnieji mokytojai, 7 – mokytojai. 8 darbuotojai studijuoja ar mokosi aukštosiose ar aukštesniosiose mokymo įstaigose. Išlieka aktualus kvalifikuotų pedagogų, specialistų poreikis.

#### **Vizija.**

Mokyklos bendruomenė - besimokanti, moderni, bendradarbiaujanti, kurianti saugią aplinką ir užtikrinanti ugdymo(si) sėkmę ir galimybes kiekvienam.

**Misija.** Teikti kokybiškas švietimo paslaugas Pagirių apylinkės vaikams saugioje ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

**STRATEGINIS TIKSLAS** - gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Įgyvendindami Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio 2024-2027 metų strateginį planą ir įstaigos 2025 m. veiklos planą, bei atlikus išorinės ir vidinės aplinkos vertinimo analizę, išskelti tikslai ir užduotys:

1. Užtikrinti vaikų akademinę pažangą, stiprinti jų motyvaciją, savarankiškumą ir kritinį mąstymą.
2. Lavinti vaikų gebėjimą naudotis dviem kalbomis, skatinti kultūrinį sąmoningumą ir toleranciją kitoms kultūroms.
3. Didinti vaikų fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius ir stiprinti bendrą fizinę sveikatą.
4. Ugdyti tėvų sąmoningumą, skatinti atsakingą ir palaikančią tėvų elgseną bei didinti jų įsitraukimą į vaikų ugdymą.

## II. SKYRIUS

### VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ, PASIEKIMAI.

#### Atlikti darbai, veiklos ir rezultatų kiekybiniai, kokybiniai rodikliai

#### 1. Užtikrinti vaikų akademinę pažangą, stiprinti jų motyvaciją, savarankiškumą ir kritinį mąstymą.

Užtikrindami kokybišką ugdymą saugioje aplinkoje grindžiamoje pozityviais bendruomenės narių santykiais, mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, apskrito stalo diskusijose ir įgytas žinias pritaikė planuodami ir įgyvendindami ugdymo procesą.

- ✓ Parengta ir vykdoma nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės giraitė“ nuo 2025-09-01.
- ✓ Įstaiga dalyvauja projekto „EFSA-Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etape (projektas finansuojamas Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir Bendrojo finansavimo lėšomis).
  - ✓ 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlime. Seminaruose, mokymuose – Pedagogas.lt; „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (40 val.); „Inovatyvus patirtinis ikimokyklinis ugdymas: STEAM, provokacijos, iššūkiai, tyrinėjimo situacijos“; „Veiklų planavimas darželyje su CANVA įrankiais“; „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiujų poreikių turinčiais vaikais?“; „Matematinį mąstymą ikimokykliniame vaikų amžiuje auginantys kontekstai“; „Grįžtamasis ryšys, kaip priemonė asmeniniam tobulėjimui ir atvirai komunikacijai“; „International FREE&ONLINE Conference „Montessori Elementary Teachers in Action“, dalyvavo Erasmus+ projekto „Teacher’s action for health“ veiklose, stažuotėse užsienyje ir kita.
  - ✓ Įstaigoje susibūrė kūrybinės projektinės darbo grupės skirtos tobulinti ugdymo procesą, gerinti bendruomenės mikroklimato, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, diegti inovatyvias veiklas, stiprinti vaikų pasiekimus, SUP vaikų įtrauktį ir kita.
  - ✓ Organizuota Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų metodinė diena „Matematinio mąstymo plėtra ikimokykliniame amžiuje“. Dalyvavo 55 Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
  - ✓ Organizuotas Pagirių krašto ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų renginys „Tautosakos vaidmuo vaikų ugdyme“. Dalyvavo Pagirių krašto 5 įstaigų pedagogai.
  - ✓ Vyko gerosios patirties pasidalinimas respublikinėje ikimokyklinių įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Sėkmės kelias kiekvienam – atrask, dalinkis, įkvėpk!“.
  - ✓ Skaitytas pranešimas „Kritinis mąstymas. Kas tai?“ MRU organizuotame kompetencijų tobulinimo renginyje.
  - ✓ 3 VGK nariai skaitė pranešimą „Žaismės ir atradimų kelionė: kartu kuriame įtraukaus ugdymo patirtis“; Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų lopšelyje-darželyje projekto „Mano užuovėja“ baigiamajame renginyje įstaigos specialistai skaitė pranešimą „Padovanokime vaikui saugią vietą jausti, būti, nurimti“.
  - ✓ 2 ugdytinių grupės dalyvauja „First lego league – robotiada 2025“. Tikslas – supažindinti 4–16 metų vaikus su gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika (STEAM), suteikiant realios problemų sprendimo patirties.
  - ✓ Vykdoma Lietuvos Junior Achievement (LJA) finansinio raštingumo programą „Aš pats“. Organizuota finansinio raštingumo savaitė „Daugiau nei pinigai“. Dalyvavo 40 vaikų.
  - ✓ Nacionaliniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 12 vaikų, iš kurių 4 tapo prizininkais.
  - ✓ Įstaigoje įgyvendinama akredituota socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Dalyvauja 60 proc. grupių.

✓ Užmegzti nauji socialiniai ryšiai su partneriais - Druskininkų lopšeliu-darželiu „Bitutė“. 60 vaikų dalyvavo organizuotame projekte „Skamba tylą darželyje“. Padėkos raštai.

✓ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Riomerio universitetu (MRU). Praplėstos ugdymo ir tyrimų galimybės, skatintas profesinis augimas bei inovatyvių metodikų diegimas ugdymo procese.

Šiuo uždaviniu siekta pagerinti vaikų ugdymo pasiekimus, taikant pažangias, vaiką aktyviai į ugdymo procesą įtraukiančias ugdymo(si) strategijas, skatinančias ugdymosi motyvaciją, savarankiškumą, kritinį mąstymą ir individualią pažangą.

## **2. Lavinti vaikų gebėjimą naudotis dviem kalbomis, skatinti kultūrinį sąmoningumą ir toleranciją kitoms kultūroms.**

Siekama tobulinti dvikalbį ugdymą grupėse, taikant veiksmingas ugdymo strategijas, kurios skatina vaikų kalbinių gebėjimų lavinimą, kultūrinį sąmoningumą, savarankiškumą ir bendravimo įgūdžių ugdymą. Lopšelis-darželis pirmasis Vilniaus rajone įgyvendina universalios anglų kalbos ugdymo programą ankstyvame amžiuje.

✓ 2025-03-13 įstaigoje vyko anglų kalbos programos ir patirties ją vykdančiam pristatymas Vilniaus rajono švietimo skyriui, ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų vadovams. Pristatytas pranešimas - „Anglų kalbos kelionė „Pelėdžiuke“. Mokomės žaisdami“.

✓ Dalyvavome tarptautiniame konkurse „Dainuojame angliškai II“. Dalyvavo 18 vaikų, laimėjome 1 –ą vietą. Organizatorius Yellow House Education, Lenkija.

✓ Atnaujinta metodinė medžiaga „Tom and Keri aged 4-6“.

✓ Atlikta tėvų apklausa dėl dvikalbio ugdymo parodė, kad dar 4 grupės nori dalyvauti anglų kalbos programoje.

✓ Dalyvavome eTwinning projekte „Waiting for Christmas“. Dalyvavo 18 vaikų. Padėkos raštai.

✓ Dalyvavome tarptautinėje gerumo pamokoje „In the IV international kindness activity Happy Paw“. Padėkos raštai įstaigai ir vaikams.

## **3. Didinti vaikų fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius ir stiprinti bendrą fizinę sveikatą.**

Siekta skatinti vaikų fizinį aktyvumą, integruojant sporto veiklas į ugdymo procesą bei ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.

✓ Respublikinė sveikatingumo akcija „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirta sveikatos dienai paminėti – organizuotas masinis bėgimas įstaigoje „Aš bėgu – 2025“. Dalyvavo 90 proc. įstaigos bendruomenės.

✓ Įstaigoje organizuotas bendruomenės maratonas „Žygis už saugią vaikystę“. Dalyvavo 90 proc. įstaigos bendruomenės narių.

✓ Lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotose „Mažųjų žaidynėse“. Padėkos raštai.

✓ Įstaiga yra ilgametė Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė.

✓ Organizuota išvyka į gimnastikos centrą „Judėsys“. Dalyvavo 20 vaikų.

✓ Įstaigoje organizuota respublikinė sveikos gyvensenos savaitė „Augu sveikas ir judrus“.

✓ 80 proc. įstaigos bendruomenės dalyvavo solidarumo bėgime 2025.

## **4. Ugdyti tėvų sąmoningumą, skatinti atsakingą ir palaikančią tėvų elgseną bei didinti jų įsitraukimą į vaikų ugdymą.**

Šiuo uždaviniu siekiame ugdyti sąmoningą tėvystę, stiprinant tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą, skatinant atsakingą, atidžią ir palaikančią elgseną bei sudarant sąlygas tėvams geriau suprasti vaikų poreikius, emocijas ir ugdymosi ypatumus.

- ✓ Naujai atvykusių vaikų tėvams surengtas susirinkimas apie adaptaciją, pristatyta svarbi informacija bei psichologinės pagalbos galimybės. Vyko konsultacija su psichologe Marina Gubtor skirta vaikų emocinės gerovės, elgesio ir tėvystės iššūkių temomis. Dalyvavo 80 proc. tėvų.
- ✓ Nuolat vyksta įstaigos tėvų aktyvo ir mokyklos tarybos bendri susitikimai, atvirų durų dienos, konsultacijos apie vaikų pasiekimus. Organizuojami apskriti stalai kuriuose aptariama įstaigos strategija, nuveikti darbai, sprendžiami aktualūs klausimai.
- ✓ Įstaigoje organizuota „Būrelių mugė“. Dalyvavo 90 proc. tėvų.

Visos šios veiklos atspindi glaudų bendruomenės narių ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą, aktyvų tėvų įsitraukimą ir nuolatinį pedagogų tobulėjimą. Kurinama lanksti paslaugų teikimo sistema, tenkinanti vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius.

**Įsivertinimo rezultatai** rodo, kad įstaigos veiklos organizavimas ir kokybė atitiko tėvų, vaikų ir pedagogų lūkesčius. Įstaiga nuosekliai gerina darbuotojų kompetencijas, aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, seminaruose ir iniciatyvose, užtikrindama šiuolaikinių švietimo tendencijų atitikimą ir kūrybišką ugdymo proceso atnaujinimą. Rezultatai, laimėjimai atskleidžia įstaigos pasiekimus kuriant palankią, įtraukią ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali tobulėti pagal savo galimybes.

Atsižvelgiant į atliktas apklausas ir vertinimus, nustatyta:

- ✓ Tėvų vertinimas: 87 proc. tėvų patvirtino, kad jų lūkesčiai buvo patenkinti tiek dėl ugdymo kokybės, tiek dėl organizuojamų papildomų veiklų (bendradarbiavimo, konsultavimo, pailgintos dienos grupės darbo, būrelių ir kt.).
- ✓ 98 proc. vaikų aktyviai dalyvavo siūlomuose užsiėmimuose, o veiklų įvairovė prisidėjo prie jų asmeninio ir socialinio tobulėjimo.
- ✓ Mokytojai, specialistai ir kiti darbuotojai teigė, kad darbo organizavimas, suteiktos galimybės, pasitikėjimas, laisvė kūrybiškumui ir kt. padeda praturtinti ir kurti inovatyvų, šiuolaikiško vaiko poreikius atitinkantį ugdymo procesą.

#### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Bendras mokinių skaičius  | 269                                  |
| Iš jų:  |                                      |
| Ikimokyklinio ugdymo mokiniai   | 211                                  |
| Priešmokyklinio ugdymo mokiniai   | 58                                   |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius   | 25 (20 įvertinti PPT ir 5 vertinami) |
| Negalią turinčių mokinių skaičius   | 14                                   |
| Mokinių su pritaikytu (dietiniu) maitinimu skaičius   | 9                                    |
| Mokinių, kuriems teikiama specialistų pagalba skaičius (judesio korekcija, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas, psichologinė pagalba) | 180                                  |

|             |                |                     |
|-------------|----------------|---------------------|
| Darbuotojai | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Direktorius | 1              | 1                   |

|   |       |           |
|---|-------|-----------|
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                               | 2     | 2         |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                        | 1,5   | 2         |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojas                                  | 28,35 | 29        |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojas                                | 3,4   | 3         |
| Meninio ugdymo mokytojas  | 1,5   | 2         |
| Logopedas   | 2     | 1         |
| Psichologas   | 1     | 1         |
| Judesio korekcijos mokytojas                                    | 1     | 1         |
| Socialinis pedagogas  | 1     | 1         |
| Mokinio padėjėjas (SUP vaikams)                                 | 10    | 9         |
| Nepedagoginiai darbuotojai                                      | 36,9  | 37        |
| Iš viso:  | 89,65 | 89        |
| Mokyklos mokymo lėšos (Eur)                                     |       | 958052,0  |
| Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)                                   |       | 1208000,0 |
| Specialiosios lėšos (tėvų įnašai) (Eur)                         |       | 58095,0   |
| Mokymo ir aplinkos lėšos , tenkančios vienam mokiniui per metus |       | 7220,0    |

### III. ĮSTAIGOS PATIKRINIMO IŠVADOS, REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMAS, PROBLEAMOS

Įstaigoje vidaus kontrolė nuolat stebima, tobulinama ir pritaikoma prie pasikeitusių veiklos sąlygų. Atliekama veiklos kokybės analizė. Rizikos valdomos, įvertinami trūkumai, pokyčiai, atitiktis nustatytiems reikalavimams ir numatomos vidaus kontrolės tobulinimo priemonės.

Parengti vidaus dokumentai, tvarkos :

- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-01-17 V-8/1).
- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio vaikų žaidimų aikštelių įrenginių, statinių techninės priežiūros ir kontrolės tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-02-04 V-14/1)
- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio teisėto darbo su vaikais (QR) kodo tikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-04-24 V-48).
- Dėl Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės giraitė“ patvirtinimo (2025-06-09 V-73).
- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-09-18 V-92).
- Dėl Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio- darželio darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo (2025-09-26 V-96).
- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio vaikų apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-10-29 V-128).
- Dėl Vilniaus rajono Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio darbuotojų veiksmų, vaikui susirgus ar patyrus traumą lopšelyje- darželyje, ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie ugdymo įstaigoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašo patvirtinimo (2025-10-29 V-129).

Nuolat modernizuojama ir papildoma IT ir kitų, reikšmingų vaikų pažangai, ugdymo priemonių bazė. Visos 4 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpintos interaktyviais ekranais, praturtintas sensorinis kambarys - įgyta akustinė kėdė. Atnaujintos lauko žaidimų erdvės: įrengti lauko muzikiniai instrumentai, žaidimų nameliai, pavėsinė, smėlio dėžės, supynės ir kt.

Išliekanti problema – ikimokyklinio ugdymo mokytojų specialistų trūkumas. Reikalingas 3 laiptinių (per 2 aukštus), sporto salės, 3 grupių remontas. Paskutinį kartą šios patalpos buvo remontuojamos 2004 metais. Reikalingi darželio senų korpusų fasado atnaujinimo darbai. Lauko erdvėse yra susidėvėjusios dangos, nesaugios, ištrupėjusios senos trinkelės, nepakanka vaikų žaidimų aikštelių įrenginių.

#### **IV. 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

- Užtikrinti ugdymo kokybės augimą, diegiant pokyčius ir remiantis pažangos analize.
- Plėtoti ugdymosi prieinamumą, pritaikant sąlygas skirtingų galių ir poreikių vaikams.
- Skatinti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimą.

Direktorė

Edita Gujienė